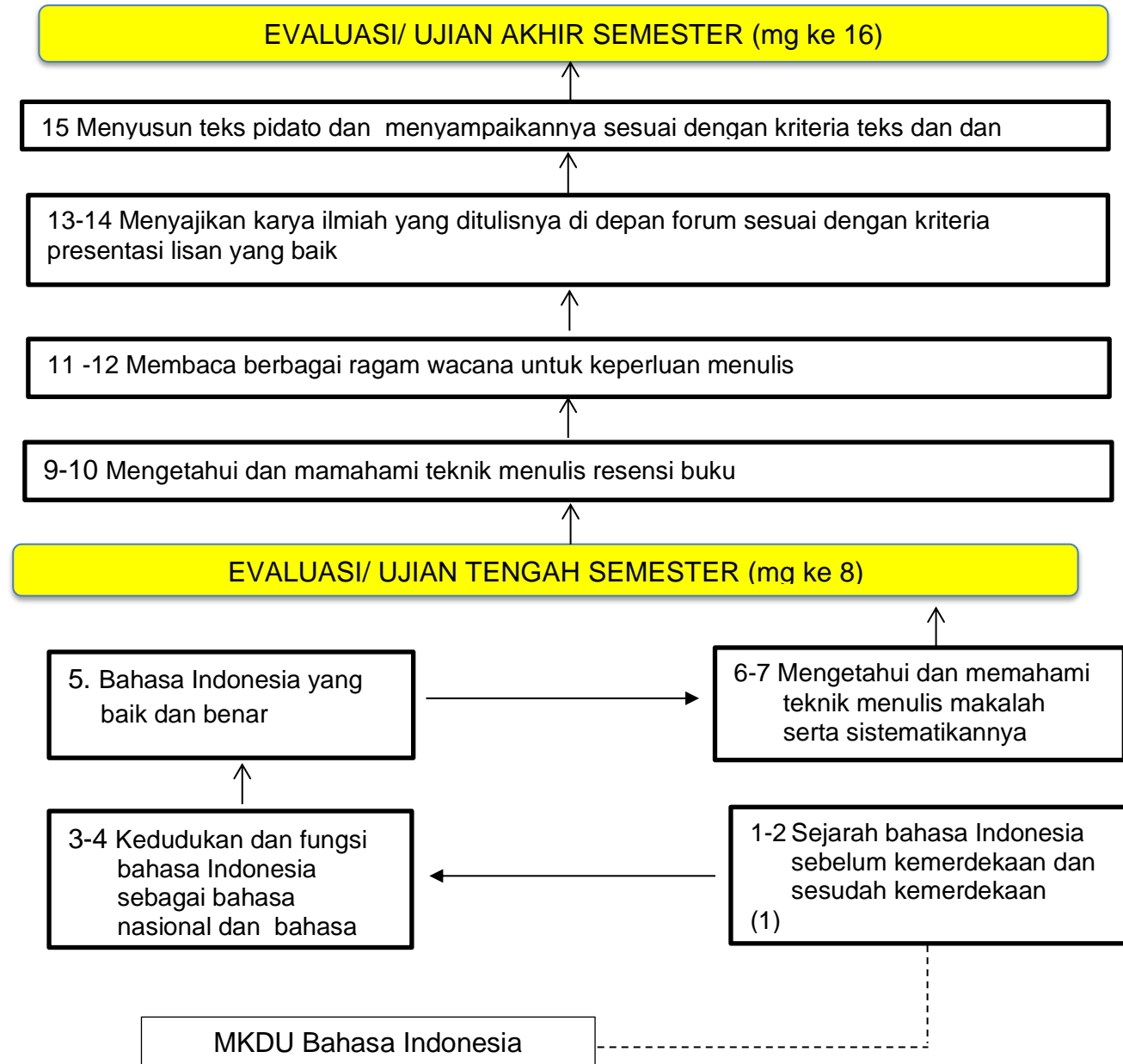


PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam bentuk ilmu keperawatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa.









INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	MW.1.04	MK Umum	T = 2	P =	1	16 Februari 2022
OTORITAS	Dekan		Ketua PS		Koordinator Mata Kuliah	Dosen Pengampu
	 Ns. Sulasri, S.Kep., M.Kep		 (Ns. Nurun Salaman, S.Kep., M.Kep)		 (Heryani, S.Pd., M.Pd)	 (Heryani, S.Pd., M.Pd)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisandengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;				
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;				
	P13	Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.				
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				

	KK10	Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)			
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia 2. Mahasiswa mampu memahami bahasa Indonesia yang baik dan benar 3. Mahasiswa mampu memahami karya ilmiah 4. Mahasiswa mampu memahami presentasi ilmiah 5. Mahasiswa mampu Menyusun teks pidato dan menyampaikannya sesuai dengan kriteria teks 		
Deskripsi MK	Mata Kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam bentuk ilmu keperawatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa.			
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia 2. Bahasa Indonesia yang baik dan benar 3. Pemahaman karya ilmiah 4. Pemahaman Presentasi ilmiah 5. Teks pidato dan menyampaikannya sesuai dengan kriteria teks 			
Pustaka	Utama			
	1. Dibia, I Ketut dan I Putu Mas Dewantara. 2017. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Depok: Rajawali Pers.			
	Pendukung			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan, dkk. 2013. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 3. Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (PUEBI)</i>. Jakarta: Badan Pengembang dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (Daring kbbi.kemendikbud.go.id) 4. Tim Redaksi KBBI. 2016. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Edisi V. Jakarta: Badan Pengemban dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan. 6. Pengaruh Pendidikan Seksual Usia Dini Melalui Focus Grup Discussion (FGD) terhadap pengetahuan orangtua 			
Media Pembelajaran	Software		Hardware	
	Windows, Slide PPT, Zoometing, Clasroom, WA		Leptop, LCD, Whait Board, Handpone	
Team teaching	Heryani, S.Pd., M.Pd			
Mata Kuliah Prasyarat	-			
		Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode	

Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)			Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sejarah bahasa Indonesia sebelum kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai sejarah bahasa Indonesia sebelum kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Rubrik deskriptif untuk presentasi dan tes Bentuk Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjawab semua pertanyaan 	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode: Diskusi Kelompok Penugasan: Membuat Resume Estimasi Waktu: TM : 1x2x50" BT : 1x2x60" BM : 1x2x60"	-	Utama : 1 Pendukung : 1, 2, 3	10
3-4	Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara.	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Rubrik deskriptif untuk presentasi dan tes Bentuk Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjawab semua pertanyaan 	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode: Diskusi Kelompok Penugasan: Membuat Resume		Utama : 1 Pendukung : 1, 2, 3	10

				Estimasi Waktu: TM : 1x2x50" BT : 1x2x60" BM : 1x2x60"			
5	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami karya ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rubrik deskriptif untuk presentasi dan tes • Bentuk • Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjawab semua pertanyaan 	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode: Studi Kasus Penugasan: Membuat Karya Ilmiah Estimasi Waktu: TM : 1x2x50" BT : 1x2x60" BM : 1x2x60"		Utama : 1 Pendukung : 4, 5	8
6-7	Mengetahui dan memahami teknik menulis makalah serta sistematikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat makalah dan mampu mempresentasikannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Unjuk kerja • Bentuk Kehadiran, Penguasaan materi, Partisipasi berupa laporan pembuatan makalah 	Bentuk pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode: Studi Kasus Penugasan: Membuat Makalah Estimasi Waktu:		Utama : 1 Pendukung : 1, 2, 3	12

				TM : 1x2x50" BT : 1x2x60" BM : 1x2x60"			
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mengetahui dan mamahami teknik menulis resensi buku	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat ulasan mengenai buku yang dibaca dan mampu mempresentasikan resensi yang dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Unjuk kerja Bentuk Penguasaan materi penyajian lisan 	Bentuk pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode: Simulasi Penugasan: Membuat resume tentang jurnal penelitian terkait Estimasi Waktu: TM : 1x2x50" BT : 1x2x60" BM : 1x2x60"		Utama : 1 Pendukung : 1, 3, 5, 6	20
11-12	Membaca berbagai ragam wacana untuk keperluan menulis	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian membaca kritis Menyebutkan ragam membaca kritis Membaca kritis tulisan/ artikel ilmiah Membaca kritis tulisan/ artikel	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Unjuk kerja (tes) Penguasaan materi dan ketepatan tanda baca berupa Bentuk : laporan karya 	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode: Simulasi Penugasan: Membuat Resume		Utama : 1 Pendukung : 1, 3, 5, 6	15

		<p>populer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kritis buku ilmiah • Membaca kritis bahan yang tersaji di internet 	ilmiah	<p>Estimasi Waktu: TM : 1x2x50" BT : 1x2x60" BM : 1x2x60"</p>			
13-14	Menyajikan karya ilmiah yang ditulisnya di depan forum sesuai dengan kriteria presentasi lisan yang baik;	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian presentasi ilmiah • Menjelaskan tata cara dan etika presentasi ilmiah • Menyiapkan bahan presentasi dengan multimedia • Melaksanakan presentasi ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Unjuk kerja berupa laporan karya ilmiah • Bentuk Presentasi Ilmiah/ seminar 	<p>Bentuk pembelajaran: Responsi dan tutorial</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok</p> <p>Penugasan: Membuat Karya Ilmiah</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 1x2x50" BT : 1x2x60" BM : 1x2x60"</p>		Utama : 1 Pendukung : 1, 3, 5, 6	15
15	Menyusun teks pidato dan menyampaikannya sesuai dengan kriteria teks dan dan berpidato yang baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pidato • Menjelaskan kriteria berpidato yang baik • Menjelaskan tata cara 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dalam menjelaskan serta ketepatan dalam mengumpulkan tugas dan 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode: Studi Kasus</p>		Utama : 1 Pendukung : 1, 2,5, 5, 6	10

		berpidato <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistematika pidato • Menulis pidato 	mempresentasikan <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Ceramah dan Tanya jawab serta simulasi/ praktik 	Penugasan: Menyusun teks pidato Estimasi Waktu: TM : 1x2x50" BT : 1x2x60" BM : 1x2x60"			
16	Ujian Akhir Semester						

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P)	: 10%
Sikap (S)	: 10%
Keaktifan (A)	: 15%
Tugas (T)	: 15%
UTS	: 25%
UAS	: 25%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

SKALA					
No.	Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
A. Pendahuluan					
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
B. Pembahasan					
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
C. Penutup					
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar	Kesimpulan ditarik berdasarkan	Kesimpulan tidak relevan	Tidak ada kesimpulan

	pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	dan bersifat umum	
2. Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3. Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaja - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1. Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2. Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	<ul style="list-style-type: none"> • Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik 	<ul style="list-style-type: none"> • Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

<p>3. Gaya Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar 	<p>tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. • Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada berbicara. • Pendengar sering diabaikan. • Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, • Suara monoton
----------------------------------	--	--	--	--