

Peta Analisis Dokumentasi Keperawatan

1. Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dokumentasi
2. Mahasiswa mampu Menjelaskan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik
3. Mahasiswa mampu Menjelaskan sistem informasi kesehatan
4. Mahasiswa mampu Menjelaskan Standar & Model pendokumentasian asuhan keperawatan
5. Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktekkan pendokumentasian asuhan keperawatan (Proses Keperawatan)
6. Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mengimplementasikan pendokumentasi dengan model NANDA dan SDKI
7. Mahasiswa mampu Menjelaskan sistem dokumentasi
8. Mahasiswa mampu Menjelaskan ASpek Legal Pendokumentasian
9. Mahasiswa Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan

UJIAN AKHIR SEMESTER

Menjelaskan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik (pertemuan 15)

Menjelaskan ASpek Legal Pendokumentasian (Pertemuan 14)

mengaplikasikan (pertemuan 13)

mengimplementasikan pendokumentasi dengan model NANDA dan SDKI (Pertemuan 9-10)

Menjelaskan sistem dokumentasi (pertemuan 11-12)

UJIAN TENGAH SEMESTER

Menjelaskan dan pendokumentasi dengan model NANDA dan SDKI (Pertemuan 7)

Menjelaskan pendokumentasian asuhan keperawatan (Proses Keperawatan) (Pertemuan 5)

mempraktekkan pendokumentasian asuhan keperawatan (Proses Keperawatan)(Pertemuan 6)

Menjelaskan Standar & Model pendokumentasian asuhan keperawatan (Pertemuan 4)

Menjelaskan sistem informasi kesehatan (Pertemuan 3)

Menjelaskan konsep dokumentasi (pertemuan 1)





Menjelaskan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik (Pertemuan 2)



**INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dokumentasi Keperawatan	MDK 3. 05	MK. Kesehatan	T = 1	P = 1	3	1 September 2021
OTORITAS	Dekan	Ketua PS	Koordinator Mata Kuliah		Dosen pengampu	
	 Ns. Sulasri S.Kep.,M.Kep	 Ns. Nurun Salaman Al Hidayat S.Kep., M.Kep	 Ns. Nur Halimah, S.Kep., M.Kes		 NS. Tut Handayani, S.Kep., M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	KU1	Mampu menguasai Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok				
	KK5	Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia				
	P6	Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)	
	CPMK	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dokumentasi
		Mahasiswa mampu Menjelaskan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik
		Mahasiswa mampu Menjelaskan sistem informasi kesehatan
		Mahasiswa mampu Menjelaskan Standar & Model pendokumentasian asuhan keperawatan
		Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktekkan pendokumentasian asuhan keperawatan (Proses Keperawatan)
		Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mengimplementasikan pendokumentasi dengan model NANDA dan SDKI
		Mahasiswa mampu Menjelaskan sistem dokumentasi
		Mahasiswa mampu Menjelaskan ASpek Legal Pendokumentasian
		Mahasiswa Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan
Deskripsi MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar dokumentasi, menerapkan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik, mengenal sistem informasi kesehatan dan mengenal model, melakukan pendokumentasian sesuai dengan NANDA dan SDKI, serta aspek legal pendokumentasian.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dokumentasi 2. Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik 3. Sistem informasi kesehatan 4. Standar & Model pendokumentasian asuhan keperawatan 5. Pendokumentasian asuhan keperawatan (Proses Keperawatan) 6. Pendokumentasi dengan model NANDA dan SDKI 7. Sistem dokumentasi 8. ASpek Legal Pendokumentasian 9. Mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan 	
Pustaka	Utama	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anne G. Perry, A. Potter, (1997), <i>Clinical Skills and Techniques</i>, St. Louis, Toronto, Princetown, The C. V. Mosby Co. 2. Barbara kozier, Glenora Erb., (1997), <i>Fundamental of Nursing Concepts and Procedures. Third Edition Massachusetts Addison-Wesley.</i>, Publishing Company. 3. Francess Talaksa Fibach. (1991). <i>Documenting Care Communication The Nursing Process and Documentation Standard.</i>, Philadelphia: F.A. Davis. Company 4. Patricia A. Potter. Annes G. Perry. (1995). <i>Fundamental Of Nursing Concept Process and practice</i>, St. Louis, Toronto. Princetown The C.V. Mosby Company. 					
		Pendukung					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Masniati Arafah (2020) Analisis Gambaran Asuhan Keperawatan Gawat Darurat Pada Pasien yang Mengalami Gangguan Oksigenasi Pada Pasien PPOK. GARUDA PELAMONIA JK Vol. 3 No. 1 2. Masniati Arafah (2020) Implementasi Asuhan Keperawatan pada Pasien CHF dengan Gangguan Oksigenasi. GARUDA PELAMONIA JK Vol. 3 No. 2 3. Mirna Awalianti (2020) Implementasi Asuhan Keperawatan pada Pasien Trauma Capitis dengan Gangguan Oksigenasi. GARUDA PELAMONIA JK Vol. 3 No. 2 4. Haslinda DS. (2020) Gambaran Asuhan Keperawatan pada pasien hiperpireksia dengan gangguan termoregulasi. GARUDA PELAMONIA JK Vol. 3 No. 2 					
Media Pembelajaran		Software			Hardware		
		Windows : Slid PPT, Zometting, clasroom, WA			Leptop, LCD, White board		
Team teaching							
Mata Kuliah Prasyarat		<i>Tuliskan Mata Kuliah Prasyarat, Jika Ada</i>					
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab tes tulis 	Kriteria :		Bentuk : Kuliah	Anne G. Perry, A.	5%

	<p>memahami Konsep Dokumentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Dokumentasi Keperawatan 2. Tujuan dokumentasi 3. Prinsip-prinsip dokumentasi 4. Manfaat dokumentasi 5. Kegunaan dokumentasi 6. Pentingnya dokumentasi 7. Pendekatan model dokumentasi keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam mengumpulkan tugas ● keaktifan dalam berdiskusi dan ● ketepatan dalam mempertanggung jawabkan hasil materi diskusi 	<p>Ketepatan mengumpulkan makalah Dan mempresentasikan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok 		<p>metode diskusi kelompok Penugasan :</p> <p>Makalah, Dokumentasi ASKEP</p> <p>TM: 1 X 2 X 50</p> <p>BT : 1 X 2 X 60</p> <p>BM : 1 X 2 X 60</p>	<p>Potter, (1997), <i>Clinical Skills and Techniques</i>, St. Louis, Toronto, Princetown, The C. V. Mosby Co.</p> <p>Barbara kozier, Glenora Erb., (1997), <i>Fundamental of Nursing Concepts and Procedures. Third Edition Massachusetts Addison-Wesley., Publishing Company.</i></p> <p>Frances Talaksa Fibach. (1991). <i>Documenting Care Communication The Nursing</i></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<i>Process and Documentati on Standard., Philadelphia: F.A. Davis. Company Patricia A. Potter. Annes G. Perry. (1995). Fundamental Of Nursing Concept Process and practice, St. Louis, Toronto. Princetown The C.V. Mosby Company.</i>	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik</p> <p>a. Sejarah perkembangan computer keperawatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjawab tes tulis ● Ketepatan dalam mengumpulkan tugas ● keaktifan dalam berdiskusi dan ● ketepatan dalam mempertanggung jawabkan hasil materi diskusi 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p>		<p>Bentuk : Kuliah metode diskusi kelompok Penugasan : Makalah, Dokumentasi ASKEP TM: 1 X 2 X 50</p>	<p>Utama : 1, 2, 3, 4</p>	5%

	b. Implementasi sistem informasi keperawatan di rumah sakit		<p>Bentuk</p> <p>a. Membuat</p> <p>b. Paper/ makalah</p> <p>c. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>BT : 1 X 2 X 60</p> <p>BM : 1 X 2 X 60</p>		
3	<p>Mampu memahami sistem informasi kesehatan</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Tujuan</p> <p>c. Kebijakan sistem informasi</p> <p>d. Kedudukan sistem kesehatan dalam sistem kesehatan nasional</p> <p>e. Masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan sistem informasi kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjawab tes tulis ● Ketepatan dalam mengumpulkan tugas ● keaktifan dalam berdiskusi dan ● ketepatan dalam mempertanggung jawabkan hasil materi diskusi 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat</p> <p>b. Paper/ makalah</p> <p>c. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>Bentuk: Kuliah, On Projector</p> <p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Penugasan : Makalah, Dokumentasi ASKEP</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60</p>	<p>Utama : 1, 2, 3, 4</p>	5%

4	<p>Mampu memahami pendokumentasian asuhan keperawatan Model dokumentasi SOR</p> <p>a. Model dokumentasi POR</p> <p>b. Model dokumentasi CBE</p> <p>c. Model dokumentasi PIE</p> <p>d. Model dokumentasi POS</p> <p>Dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded nursing dokumentation/CND)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab tes tulis • Ketepatan dalam mengumpulkan tugas • keaktifan dalam berdiskusi dan • ketepatan dalam mempertanggung jawabkan hasil materi diskusi 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p>		<p>On-Classroom (Luring)</p> <p>Bentuk: Kuliah, On Projector</p> <p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60</p> <p>Bentuk Penugasan</p> <p>a. Membuat</p> <p>b. Paper/ makalah</p> <p>c. Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p>Utama : 1, 2, 3, 4</p> <p>Pendukung : 1, 2, 3, 4</p>	5%
5	<p>Mampu menguasai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab tes tulis • Ketepatan dalam mengumpulkan tugas • keaktifan dalam berdiskusi dan 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p>		<p>On-Classroom (Luring)</p>	<p>Utama :</p>	5%

	<p>Dokumentasian Asuhan Keperawatan</p> <p>a. Pendokumentasian pengkajian</p> <p>b. Pendokumentasian diagnosa keperawatan</p> <p>c. Pendokumentasian rencana keperawatan</p> <p>d. Pendokumentasian implementasi keperawatan</p> <p>e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan</p> <p>NB: Teori dan Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan dalam menjawab pertanyaan tentang hasil materi diskusi 	<p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat</p> <p>b. Paper/ makalah</p> <p>c. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>Bentuk: Kuliah, On Projector</p> <p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Penugasan : Makalah, Dokumentasi ASKEP</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60</p>		
6	<p>Mampu mengimplementasikan Pendokumentasian</p> <p>a. Pendokumentasian pengkajian (kel. 1)</p> <p>b. Pendokumentasian diagnosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab tes tulis Ketepatan dalam mengumpulkan tugas keaktifan dalam berdiskusi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan tentang hasil materi diskusi 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat</p>		<p>On-Classroom (Luring)</p> <p>Bentuk: Kuliah, On Projector</p> <p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Penugasan :</p>	<p>Utama : 1, 2, 3, 4</p>	5%

	<p>keperawatan (kel. 2)</p> <p>c.Pendokumentasian rencana keperawatan (Kel. 3)</p> <p>d.Pendokumentasian implementasi keperawatan (Kel. 4)</p> <p>e.Pendokumentasian evaluasi keperawatan (Kel. 5)</p>		<p>b.Paper/ makalah</p> <p>c.Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>Makalah, Dokumentasi ASKEP</p> <p>Waktu:</p> <p>TM : 1x1x50</p> <p>BT : 1x1x60</p> <p>BM : 1x1x60</p>		
7	<p>Mampu melakukan Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI</p> <p>a.Domain dan taxonomi NANDA</p> <p>b.Standar diagnosa keperawatan indonesia (SDKI)</p> <p>NB: Teori dan Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjawab tes tulis ● Ketepatan dalam mengumpulkan tugas ● keaktifan dalam berdiskusi dan ● ketepatan dalam mempertanggung jawabkan hasil materi diskusi 	<p>Kriteria</p> <p>a.Rubrik Deskriptif</p> <p>b.aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c.Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d.Aktif dalam berdiskusi</p> <p>Bentuk</p> <p>a.Membuat</p> <p>b.Paper/ makalah</p> <p>c.Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>On-Classroom (Luring)</p> <p>Bentuk: Kuliah, On Projector</p> <p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Penugasan : Makalah, Dokumentasi ASKEP</p> <p>Waktu:</p> <p>TM : 1x1x50</p> <p>BT : 1x1x60</p>	Utama : 1, 2, 3, 4	5%

					BM : 1x1x60		
8							
9	Mampu melakukan Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab tes tulis • Ketepatan dalam mengumpulkan tugas • keaktifan dalam berdiskusi dan • ketepatan dalam mempertanggung jawabkan hasil materi diskusi 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat</p> <p>b. Paper/ makalah</p> <p>c. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		On-Classroom (Luring) Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama : 1, 2, 3, 4	5%
10	Mampu melakukan Dokumentasi dengan model Standar diagnosa keperawatan indonesia (SDKI)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab tes tulis • Ketepatan dalam mengumpulkan tugas • keaktifan dalam berdiskusi dan • ketepatan dalam mempertanggung jawabkan hasil materi diskusi 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p>		On-Classroom (Luring) Bentuk: Diskusi On Projector Metode: Discovery Learning Waktu: TM : 1x1x50	Utama : 1, 2, 3, 4	5%

			Bentuk a.Membuat b.Paper/ makalah c.Presentasi mandiri atau kelompok		BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		
11	Mampu mengaplikasikan sistem dokumentasi a.Dokumentasi secara manual b.Dokumentasi keperawatan elektroik	Ketepatan menjawab tes tulis	Kriteria a.Rubrik Deskriptif b.aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. c.Mengumpulkan tugas tepat waktu. d.Aktif dalam berdiskusi Bentuk a.Membuat b.Paper/ makalah c.Presentasi mandiri atau kelompok		On-Classroom (Luring) Bentuk: Diskusi, On Projector Metode: Discovery Learning Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama : 1, 2, 3, 4	5%
12	Mampu mengaplikasikan sistem dokumentasi a.Dokumentasi secara manual b.Dokumentasi keperawatan elektroik	Ketepatan menjawab tes tulis	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan mengumpulkan makalah Dan mempresentasikan Bentuk Penilaian : 	On-Classroom (Luring) Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Waktu:		Utama : 1, 2, 3, 4	10%

			Tulisan Makalah	TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60			
13	Mampu mengaplikasikan sistem dokumentasi a. Dokumentasi secara manual b. Dokumentasi keperawatan elektroik	Ketepatan menjawab tes tulis	Ketepatan mengumpulkan makalah Dan mempresentasikan • Bentuk Penilaian : Tulisan Makalah	On-Classroom (Luring) Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		Utama : 1, 2, 3, 4	10%
14	Mampu menguasai Aspek Legal Pendokumentasian a. Pengertian Aspek legal pendokumentasian keperawatan Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan	Ketepatan menjawab tes tulis	• Kriteria : Ketepatan mengumpulkan makalah Dan mempresentasikan • Bentuk Penilaian : Tulisan Makalah		On-Classroom (Luring) Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: diskusi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x3x60	Utama : 1, 2, 3, 4	15%
15	Mampu melakukan tehnik	Ketepatan menjawab tes tulis	Kriteria :		On-Classroom	Utama : 1, 2, 3, 4	15%

	<p>dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik</p> <p>a.proses pengumpulan data</p> <p>b.penentuan masalah</p> <p>c.pereencanaan</p> <p>d.implementasi</p> <p>e.evaluasi</p>		<p>Ketepatan mengumpulkan makalah Dan mempresentasikan</p> <p>Bentuk Penilaian Tulisan Makalah</p>	<p>(Luring)</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>metode diskusi kelompok</p> <p>1 X 2 X 50</p> <p>BT : 1 X 2 X 60</p> <p>BM : 1 X 2 X 60</p> <p>Tugas Individu</p> <p>Pendokumentasian</p> <p>Asuhan Keperawatan</p>		
16	Ujian Akhir Semester					

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P) : 10%

Sikap (S) : 10%

Keaktifan (A) : 15%

Tugas (T) : 15%

UTS : 25%

UAS : 25%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik Skor 80-100	Baik Skor 69-79	Cukup Skor 60-68	Kurang Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
a. Pendahuluan					
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
b. Pembahasan					
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap namun tidak komprehensif dan tidak sistematis	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
c. Penutup					
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan

2. Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3. Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1. Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2. Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	<ul style="list-style-type: none"> • Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedatkan
3. Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada berbicara.

		<p>berinteraksi secara intensif dengan pendengar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	<p>bergantung pada catatan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	<ul style="list-style-type: none">• Pendengar sering diabaikan.• Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.• Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan,• Suara monoton
--	--	---	---	---