

# HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH ETIKA DAN HUKUM KEPERAWATAN

## DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini menguraikan konsep nilai, norma dan etik, peraturan, kebijakan perundang – undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan, hak dan kewajiban pasien

### Evaluasi akhir semester (minggu ke 16)

Mahasiswa dapat melaksanakan Prinsip pengambilan keputusan etika keperawatan (Mg.15)

Mahasiswa mampu menerapkan standar Profesi Keperawatan (Mg.14)

Mahasiswa dapat memahami Aspek legal dan Sistem Kridensial Perawat Indonesia (Mg.13)

Mahasiswa dapat memahami konsep Mal- praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan (Mg.12)

Mahasiswa mampu menerapkan tanggung jawab dan tanggung gugat (Mg.11)

Mampu memahami dan menjelaskan Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan (Mg.10)

Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Hak dan kewajiban klien (Mg.9)

### Evaluasi Tengah Semester (minggu ke 8)

Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Hak dan tanggung jawab perawat (Mg.7)

Mahasiswa dapat memahami Kode Etik Keperawatan Indonesia, Perilaku Etik, Dilema Etik. (Mg.6)

Mahasiswa dapat memahami Hukum Kesehatan dan Keperawatan (Dasar Hukum pelaksanaan dalam praktik keperawatan di Indonesia)(Mg.4

Mahasiswa dapat memahami Hukum Kesehatan dan Keperawatan (landasan Hukum dan peraturan pemerintah dalam pelaksanaa praktik keperawatan mandiri dalam menghadapi isu kesehatan terkini ) (Mg.5)

Mahasiswa dapat memahami Hukum Kesehatan dan Keperawatan (Hukum dalam praktik keperawatan (Mg.3)

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Etik Keperawatan (Mg.2)


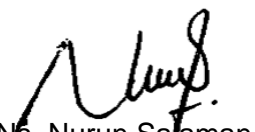

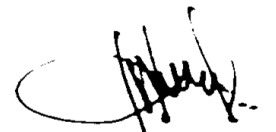
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Dasar Etika secara umum (Mg.1)



**INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR  
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

KODE  
DOKUMEN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika dan Hukum Keperawatan		MDK 3. 02	Keperawatan	T = 2	P =-	II	7 Februari 2022
OTORITAS		Dekan	Ketua PS	Koordinasi Mata Kuliah		Dosen pengampu	
		 Ns.Sulasri,S.Kep,M.Kep	 Ns. Nurun Salaman, S.Kep., M.Kep	 Ns. Fauziah Botutihe SKM., S.Kep., M.Kes		 Ns. La Masahuddin., S.Kep. M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	S	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CP. S. 01).					
	KU1	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP.S.12)					
	KK5	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (					
	P6	Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan;					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)</b>						
	CP MK	Mampu menjelaskan Konsep nilai, norma, etik dan moral, Mampu memahami Perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara Klien dengan Perawat dan Peka Budaya dalam praktik, Mampu menjelaskan Peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan, Mampu menjelaskan Konsep Etik keperawatan, Mampu mengidentifikasi Trend dan issue etik keperawatan, Mampu menjelaskan Kode etik keperawatan Indonesia, Mampu mengidentifikasi Hak dan kewajiban Klien, Mampu menjelaskan Hak, Kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang- undang, Mampu menjelaskan Hukum Kesehatan dan Keperawatan, Mampu mengidentifikasi Aspek legal dan Sistem Kridensial Perawat Indonesia,					

		Mampu menjelaskan Mal –praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan, Mampu memahami Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan profesional, Mampu Menjelaskan Permasalahan Etik (issue, problem, dilemma dan bio etik) dalam Pelayanan Keperawatan, Mampu menyelesaikan masalah (kasus) etik dalam Keperawatan.
Deskripsi MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep nilai, norma dan etik, peraturan, kebijakan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan, hak dan kewajiban pasien.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep nilai, norma, etik dan moral : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian nilai, norma, etik dan moral</li> <li>b. Pembentukan nilai &amp; moral</li> <li>c. Sifat dan jenis nilai</li> <li>d. Ciri-ciri, manfaat nilai</li> <li>e. Macam norma dan tingkat norma</li> <li>f. Peran dan manfaat etika</li> <li>g. Manfaat mempelajari nilai, norma, etika dan moral</li> <li>h. Perbedaan etika dan moral</li> </ol> </li> <li>2. Etik keperawatan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian,</li> <li>b. Teori <i>Utilitarianism</i> dan Teori <i>Deontolgy</i></li> <li>c. Nilai-nilai etik dalam keperawatan</li> <li>d. Prinsip- prinsip etik dalam keperawatan</li> <li>e. Peka budaya dalam praktik</li> <li>f. Kode Etik Keperawatan Indonesia</li> <li>g. Perilaku Etik</li> <li>h. Dilema Etik</li> </ol> </li> <li>3. Hukum Kesehatan dan Keperawatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Tujuan pengaturan hukum keperawatan dan kesehatan</li> <li>c. Peraturan, kebijakan dan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Undang-undang Kesehatan</li> <li>2) Undang-undang Keperawatan</li> <li>3) Undang-undang Tenaga Kesehatan</li> <li>4) Peraturan Menteri Kesehatan tentang regulasi keperawatan</li> <li>5) Undang-undang perlindungan Konsumen</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Hak dan Tanggung jawab Perawat menurut undang-undang</li> <li>5. Hak dan Kewajiban klien</li> </ol>	

	6. Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan 7. Tanggung Jawab dan Tanggung Gugat dalam Praktik keperawatan professional 8. Aspek legal dan system kridensial <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikasi</li> <li>Registrasi</li> <li>Lisensi</li> <li>Tahapan penyelesaian masalah etik dalam praktik perawat</li> </ol>						
Pustaka	<b>Utama</b>						
	1. Etika Keperawatan dan Keperawatan Profesional Oleh Pusdik SDM Kes Kemenkes, Ngesti W. Utama S.Kp, M.Pd., dkk 2016 2. Etika dan Hukum Kesehatan dalam Prespektif Undang-Undang Kesehatan, Sri Siswati 2013 3. Etika dan Hukum Keperawatan untuk Mahasiswa dan Praktisi Keperawatan, Dede Nasrulah 2014 4. Etika dan Hukum Keaehatan dalam konsep prespektif etika dan hukum Kesehatan masyarakat, Prof. Dr. Indar, SH., M.PJ. 2014 5. Etika Keperawatan, Ermawati 2015 6. Etika Keperawatan, Wahyuni cetakan ke tiga, 2017 7. Etika Keperawatan, Peraturan, Kebijakan dan Undang-Undang Praktik Keperawatan, Kartini Massa 2018						
	<b>Pendukung</b>						
1. Masahuddin.L. (2021). Pengaruh Kompetensi terhadap kinerja perawat dalam kesiapsiagaan triase dan kegawatdaruratan pada korban kecelakaan lalulintas di RS TK. II Pelamonia 2. Botutihe.F. (2021). Pengaruh Senam Nifas Terhadap Proses Involusio Uteri di RSIA Masyita Makassar 3. Sulasri.S. (2021). Efektivitas Guided Imagery Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Perioperatif Fraktur							
Media Pembelajaran	<b>Software</b>			<b>Hardware</b>			
	Blanded learning			Lab Keperawatan, Kamera, LCD dll			
Team teaching	<i>Ns. Fauziah Botutihe SKM.m S.Kep., M.Kes dan Ns La Masahuddin S.Kep M.Kep</i>						
Mata Kuliah Prasyarat	<i>Tidak ada</i>						
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep nilai, norma, etik dan moral	Ketepatan menjelaskan tentang konsep nilai, norma, etik dan moral : 1. Pengertian nilai, norma, etik dan moral	<b>Kriteria</b> a. Rubrik Deskriptif b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.		<b>Bentuk pembelajaran</b> : On-Classroom (During)	Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	5%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</li> <li>d. Aktif dalam berdiskusi</li> </ul> <p><b>Bentuk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi mandiri atau kelompok</li> </ul>		<p><b>Bentuk:</b> Kuliah, On Projector</p> <p><b>Metode:</b> Discovery Learning</p> <p><b>Penugasan :</b> Makalah dan presentasi</p> <p><b>Waktu:</b> TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60</p>		
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep nilai, norma, etik dan moral	<p>Ketepatan menjelaskan dan menjawab tentang konsep nilai, norma, etik dan moral :</p> <p>2. Pembentukan nilai &amp; moral</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rubrik Deskriptif</li> <li>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</li> <li>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</li> <li>d. Aktif dalam berdiskusi</li> </ul> <p><b>Bentuk</b> Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Off Classroom (During)</p> <p><b>Bentuk:</b> Kuliah, On Projector</p> <p><b>Metode:</b> Discovery Learning</p> <p><b>Penugasan :</b> Makalah dan presentasi</p> <p><b>Waktu:</b> TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60</p>	Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	5%
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Dasar Etika secara umum:	<p>Ketepatan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian,</li> <li>2. Teori <i>Utilitarianism</i> dan Teori <i>Deontolgy</i></li> <li>3. Nilai-nilai etik dalam keperawatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rubrik Deskriptif</li> <li>b. aktif dalam bertanya dan</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Off-line</p>		1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	5%

			<p>mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p><b>Bentuk</b></p> <p>a. Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p>Bentuk: Kuliah, On Projector</p> <p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60</p>			
4	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Dasar Etika secara umum	<p>Ketepatan menjelaskan tentang</p> <p>4. Prinsip- prinsip etik dalam keperawatan</p> <p>5. Peka Budaya dalam praktik</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p><b>Bentuk</b></p> <p>a. Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b></p> <p>On-Classroom (During)</p> <p>Bentuk: Kuliah, On Projector</p> <p>Metode: Discovery Learning</p> <p>Penugasan : Makalah dan presentasi</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60</p>		<p>Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7</p>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Dasar Etika secara umum	<p>Ketepatan menjelaskan tentang</p> <p>6. Kode Etik Keperawatan Indonesia</p> <p>7. Perilaku etik</p> <p>8. Dilema etik</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p><b>Bentuk</b></p>		<p><b>Bentuk pembelajaran :</b></p> <p>Luring</p> <p>Bentuk: Kuliah, On Projector</p> <p>Metode: Discovery Learning</p>	<p>Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7</p> <p>Pendukung : 1, 2,,3</p>	5%

			a. Presentasi mandiri atau kelompok		Penugasan : Makalah dan presentasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		
6	Mahasiswa dapat memahami Hukum Kesehatan dan Keperawatan (Hukum dalam praktik keperawatan )	Ketepatan menjelaskan Hukum Kesehatan dan Keperawatan 1. Pengertian 2. Tujuan pengaturan hukum keperawatan dan Kesehatan 3. 3.,.,.,	<b>Kriteria</b> a. Rubrik Deskriptif b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. c. Mengumpulkan tugas tepat waktu. d. Aktif dalam berdiskusi <b>Bentuk</b> a. Presentasi mandiri atau kelompok		<b>Bentuk pembelajaran :</b>  Luring Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Penugasan : Makalah dan presentasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	5%
7	Mahasiswa dapat memahami Hukum Kesehatan dan Keperawatan (Hukum dalam praktik keperawatan)	Ketepatan menjelaskan Hukum Kesehatan dan Keperawatan 3 Peraturan, Kebijakan dan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan a. Undang-undang Kesehatan b. Undang-undang Keperawatan c. Undang-undang Tenaga Kesehatan d. Undang-undang perlindungan konsumen	<b>Kriteria</b> a. Rubrik Deskriptif b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. c. Mengumpulkan tugas tepat waktu. d. Aktif dalam berdiskusi <b>Bentuk</b> a. Presentasi mandiri atau kelompok		<b>Bentuk pembelajaran :</b>  Luring Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Penugasan : Makalah dan presentasi	1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	5%

					Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa dapat memahami Hak dan tanggung jawab Perawat menurut undang undang	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang. 2. Prinsip hak dan kewajiban dalam etika profesi kepe rawatan (hak/kewajiban Perawat)	<b>Kriteria</b> a. Rubrik Deskriptif b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. c. Mengumpulkan tugas tepat waktu. d. Aktif dalam berdiskusi <b>Bentuk</b> a. Presentasi mandiri atau kelompok		<b>Bentuk pembelajaran :</b>  Luring Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Penugasan : Makalah dan presentasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	5%
10	Mahasiswa dapat memahami Hak dan tanggung jawab Perawat menurut undang undang	Ketepatan dalam menjelaskan : 3. Prinsip hak dan kewajiban dalam etika profesi kepe rawatan (hak/kewajiban pasien) 4. Tanggung jawab perawat dalam etika keperawatan	<b>Kriteria</b> a. Rubrik Deskriptif b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. c. Mengumpulkan tugas tepat waktu. d. Aktif dalam berdiskusi <b>Bentuk</b> a. Presentasi mandiri atau kelompok	<b>Bentuk pembelajaran :</b> On-Classroom (During) Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Penugasan : Makalah dan presentasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	5%



11	Mahasiswa Mampu menjelaskan Hak dan kewajiban klien	Ketepatan dalam menjelaskan : Hak dan kewajiban klien: 1. Hak dan kewajiban pasien menurut Undang-undang 2. Hak pasien menurut WHO 3. Hak pasien menurut literature 4. Hak dan Martabat Pasien	<b>Kriteria</b> a. Rubrik Deskriptif b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. c. Mengumpulkan tugas tepat waktu. d. Aktif dalam berdiskusi <b>Bentuk</b> a. Presentasi mandiri atau kelompok		<b>Bentuk pembelajaran :</b>  Luring Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Penugasan : Makalah dan presentasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	5%
12	Mahasiswa dapat memahami Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Pelanggaran kode etik yang terjadi diruang lingkup keperawatan 2. Penerapan konsep Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	<b>Kriteria</b> a. Rubrik Deskriptif b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. c. Mengumpulkan tugas tepat waktu. d. Aktif dalam berdiskusi <b>Bentuk</b> a. Presentasi mandiri atau kelompok		<b>Bentuk pembelajaran :</b>  Luring Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Penugasan : Makalah dan presentasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	10%
13	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam menjelaskan :	<b>Kriteria</b> a. Rubrik Deskriptif	<b>Bentuk pembelajaran :</b>		Utama :	10%

	memahami Tanggung Jawab dan Tanggung Gugat dalam Praktik keperawatan professional	Penerapan Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik Keperawatan Professional	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</li> <li>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</li> <li>d. Aktif dalam berdiskusi</li> </ul> <p><b>Bentuk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi mandiri atau kelompok</li> </ul>	On-Classroom (During) Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: Discovery Learning Penugasan : Makalah dan presentasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	
14	Mahasiswa mampu memahami Aspek legal dan system kridensial Perawat Indonesia	Aspek legal dan system kridensial Perawat Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sertifikasi</li> <li>b. Registrasi</li> <li>c. Lisensi</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rubrik Deskriptif</li> <li>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</li> <li>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</li> <li>d. Aktif dalam berdiskusi</li> </ul> <p><b>Bentuk</b></p> Presentasi mandiri atau kelompok		On-Classroom (Luring) Bentuk: Kuliah, On Projector Metode: demonstrasi Penugasan : Makalah dan presentasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x3x60	Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	15%
15	Mahasiswa mampu memahami Aspek legal dan system kridensial Perawat Indonesia	Aspek legal dan system kridensial Perawat Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Tahapan penyelesaian masalah etik dalam praktik perawat</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rubrik Deskriptif</li> <li>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</li> </ul>		On-Classroom (Luring) Bentuk: Kuliah, On Projector	Utama : 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7	15%

			c. Mengumpulkan tugas tepat waktu. d. Aktif dalam berdiskusi <b>Bentuk</b> Presentasi mandiri atau kelompok		Metode: Demostrai Penugasan : Makalah dan presentasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60 P : 1x3x60		
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P)	: 10%
Sikap (S)	: 10%
Keaktifan (A)	: 15%
Tugas (T)	: 15%
UTS	: 25%
UAS	: 25%

## RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
<b>LAPORAN MAKALAH</b>					
	<b>A. Pendahuluan</b>				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan ( <i>di luar bagian pendahuluan</i> )	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	<b>B. Pembahasan</b>				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	<b>C. Penutup</b>				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran

3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpercaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi  - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka
----	--	---	---	--	--------------------------

### PRESENTASI MAKALAH

1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada organisasi yang jelas.</li> <li>• Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan</li> </ul>
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi akurat dan lengkap.</li> <li>• Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap.</li> <li>• Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isinya tidak akurat atau terlalu umum.</li> <li>• Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan</li> </ul>
3.	Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbicara dengan semangat</li> <li>• Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan.</li> <li>• Kadang-kadang kontak mata dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembicara cemas dan tidak nyaman</li> <li>• Membaca berbagai catatan daripada berbicara.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar</li></ul>	pendengar diabaikan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendengar sering diabaikan.</li><li>• Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</li><li>• Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan,</li><li>• Suara monoton</li></ul>
--	--	--	---	----------------------	---