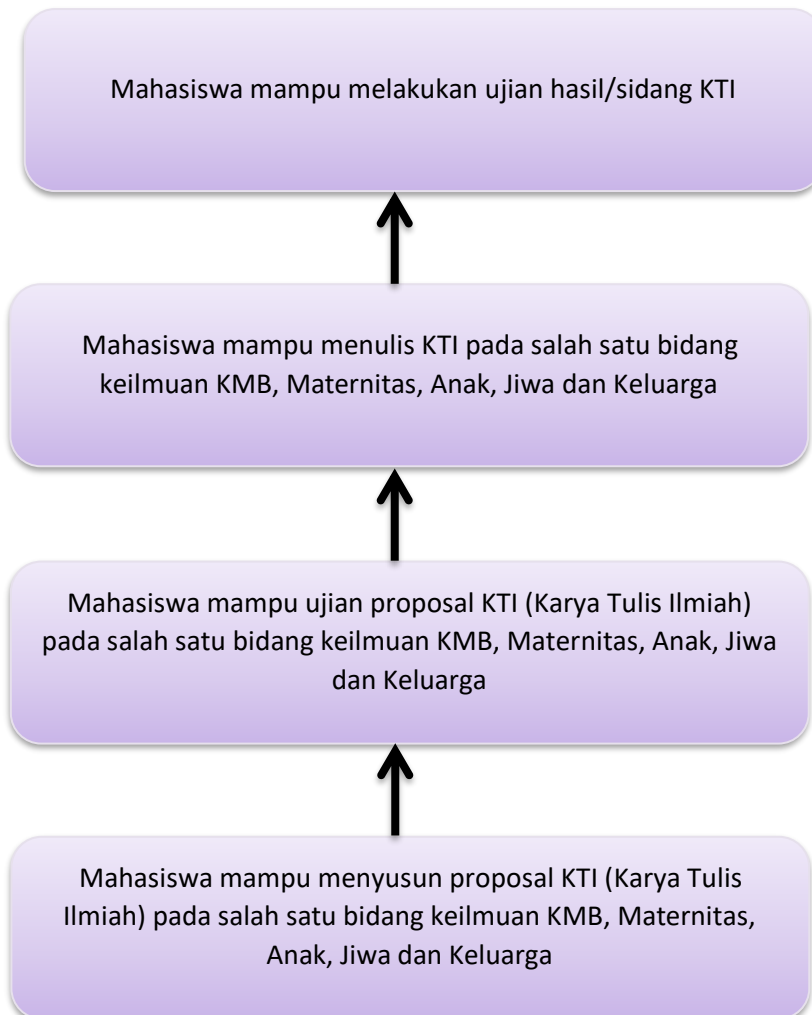


HASIL PETA ANALISIS KARYA TULIS ILMIAH

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep karya tulis ilmiah melalui studi kasus dan melaporkan hasil studi kasus dalam bentuk karya tulis ilmiah.









INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Karya Tulis Ilmiah (KTI)	MTA 6. 02	Keperawatan	3	VI	Februari 2022
OTORISASI	Dekan	Ketua PS	Koordinator MK	Dosen Pengampuh	
	 Ns.Sulasri,S.Kep,M.Kep	 Ns. Nurun Salaman,S.Kep.,M.Kep	 Ns. Nurun Salaman,S.Kep.,M.Kep	 Ns. Fauziah Botutihe, SKM., S.Kep., M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	KU8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	P14	Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)			
CPMK 2	Mahasiswa mampu membuat usulan (proposal/TOR) Karya tulis Ilmiah berdasarkan minatnya melalui dukungan dan arahan dosen pembimbign				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep karya tulis ilmiah melalui studi kasus dan melaporkan hasil studi kasus dalam bentuk karya tulis ilmiah.				
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	1. Penulisan judul karya tulis ilmiah 2. Penulisan latar belakang masalah				

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Perumusan masalah 4. Perumusan tujuan penulisan 5. Perumusan manfaat karya tulis ilmiah 6. Penulisan literatur reviem/tinjauan teori 7. Pemilihan rancangan/desain 8. Pemilihan subyek dan fokus studi kasus 9. Perumusan metode dan teknik pengumpulan data 10. Perumusan hasil studi kasus 11. Perumusan simpulan studi kasus 12. Perumusan saran/rekomendasimemahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana (<i>daily healthcare activities</i>).
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AIPViKI. (2017). Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pendidikan Diploma III Keperawatan Indonesia . Jakarta: AIPViKI. 2. Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta. 3. Creswell, J.W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches . (Fourth Edition). Sage Publication, Inc. 4. Danim,S. (2002).Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia. 5. Hamilton B., Manias E., Maude P., MarjoribanksT.,& Cook K. (2004). Perspectives of a nurse, a social worker and a psychiatrist reg 6. arding patient assessment in acute inpatient psychiatry settings: a case study approach. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing11, 683–689 7. Notoatmodjo. S. (2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.Jakarta: Rineka Cipta.8 8. Notoatmodjo. S. (2012).Metodologi Penelitian Kesehatan.Jakarta: Rineka Cipta. 9. Nursalam, dkk.(2020).Pedoman penyusunan Literature dan Systematic Review. Surabaya: FIK Unair. 10. Hastono, S.P. (2016). Analisis Data pada Bidang Kesehatan. Jakarta: Rajawali Pers. 11. Widodo, D., Isnaeni., &Utami, N.W. (2015). Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa D-III Keperawatan Malang. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang: Tidak diterbitkan. 12. Yin,R.K. (2009). ase Study Research. Design and Methods. (Second Edition). London: Sage Publications. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taharuddin. (2021) Analisis Kesiapsiagaan Tenaga Gizi dalam Menghadapi Gizi Darurat pada Bencana di Kota Makassar. Garuda Pelamonia 2. Botutihe, F, (2021). Edukasi orang tua tentang penanganan Kejang Demam Anak di Desa Bontokanang Kec. Galsel Kab. Takalar. Garuda Pelamonia
Media	<p>Preangkat lunak:</p> <p>Perangkat keras :</p>

Pembelajaran	Windows : microsoft Sway, Slide PPT, Zoom meeting, google clasroom, Google Site, google form, WA	Laptop, LCD, White board, cellular phone.					
Nama Dosen Pengampu	Ns. Nurun Salaman Alhidayat, S.Kep., M.kep Ns. Fauziah Botutihe, SKM., , S.Kep., M.kes Taharuddin, SKM., M.Kes						
Mata kuliah prasyarat	-						
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Menyusun proposal KTI (literature review) pada salah satu bidang keilmuan KMB, maternitas, Anak, Jiwa dan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan latar belakang masalah 2. Perumusan masalah 3. Perumusan tujuan penelitian 4. Perumusan manfaat karya tulis ilmiah 5. Penulisan literature review/tinjauan teori 6. Pemilihan rancangan/desai 7. Pemilihan subye dan focus studi kasus 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan waktu bimbingan 2. Memperbaiki sesuai masukan pembimbing 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Focus group discuction (FGD) 2. Tanya jawab 3. Ceramah, 		10%

		8. Perumusan metode dan tehnik pengumpulan data				
2	Mahasiswa mampu ujian proposal KTI (literature review) pada salah satu bidang keilmuan KMB, maternitas, Anak, Jiwa dan komunitas	<p>Mempertahankan proposal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan latar belakang masalah 2. Perumusan masalah 3. Perumusan tujuan penelitian 4. Perumusan manfaat karya tulis ilmiah 5. Penulisan literature review/tinjauan teori 6. Pemilihan rancangan/desai 7. Pemilihan subye dan focus studi kasus 8. Perumusan metode dan tehnik pengumpulan data 	<p>Kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penulisan 2. Sistematisa penulisan 3. Penyajian 4. Penampilan 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 	40%
3	Mahasiswa mampu melakukan penulisan KTI pada salah satu bidang	1. Perumusan hasil studi kasus	<p>Kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan 		1. Focus group	10%

	keilmuan KMB, Maternitas, Anak, Jiwa dan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 2. Perumusan simpulan studi kasus 3. Perumusan saran/rekomendasi 	<p>waktu bimbingan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memperbaiki sesuai masukan pembimbing 		<p>discution (FGD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab 3. Ceramah, 		
4	Mahasiswa mampu melakukan ujian sidang KTI	<p>Mempertahankan hasil karya tulis ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perumusan hasil studi kasus 2. Perumusan simpulan studi kasus 3. Perumusan saran/rekomendasi 	<p>Kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penulisan 2. Sistematika penulisan 3. Penyajian 4. Penampilan 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 		40%

Nilai	Huruf	Kriteria Hasil
86-100	A	Disetujui
81-85	A ⁻	
76-80	B ⁺	
71-75	B	
66-70	B ⁻	
61-65	C ⁺	Tidak Disetujui
51-60	C	

45-50	D	
0-44	E	

RUBRIK PENILAIAN UJIAN PROPOSAL/HASIL KARYA TILIS ILMIAH

No.	Indikator Penilaian	Bobot (B)	Nilai (N)				Total Nilai (B X N)
			4	3	2	1	
1.	Teknik Penulisan	5					
	a. Tata bahasa yang digunakan						
	b. Pengetikan dan penulisan huruf	5					
	c. Susunan kalimat	10					
2.	Sistematika Penulisan	5					
	a. Judul						
	b. Pendahuluan	5					
	c. Tinjauan Pustaka	5					
	d. Metode Penulisan	10					
	e. Sistematika Penulisan	5					
3.	Penyajian	10					
	a. Ketepatan menjawab						
	b. Ketepatan berargumentasi	10					
	c. Kesesuaian mempertanggung jawabkan hasil kajian	10					
	d. Penguasaan materi	10					
4	Penampilan						
	a. Sikap	5					
	b. Sopan santun	5					
TOTAL							

Nilai = Σ (Bobot x Nilai) =

4

Yang Menilai,

Nilai	Huruf	Kriteria Hasil
86-100	A	Disetujui
81-85	A ⁻	
76-80	B ⁺	
71-75	B	
66-70	B ⁻	
61-65	C ⁺	Tidak Disetujui
51-60	C	
45-50	D	
0-44	E	
