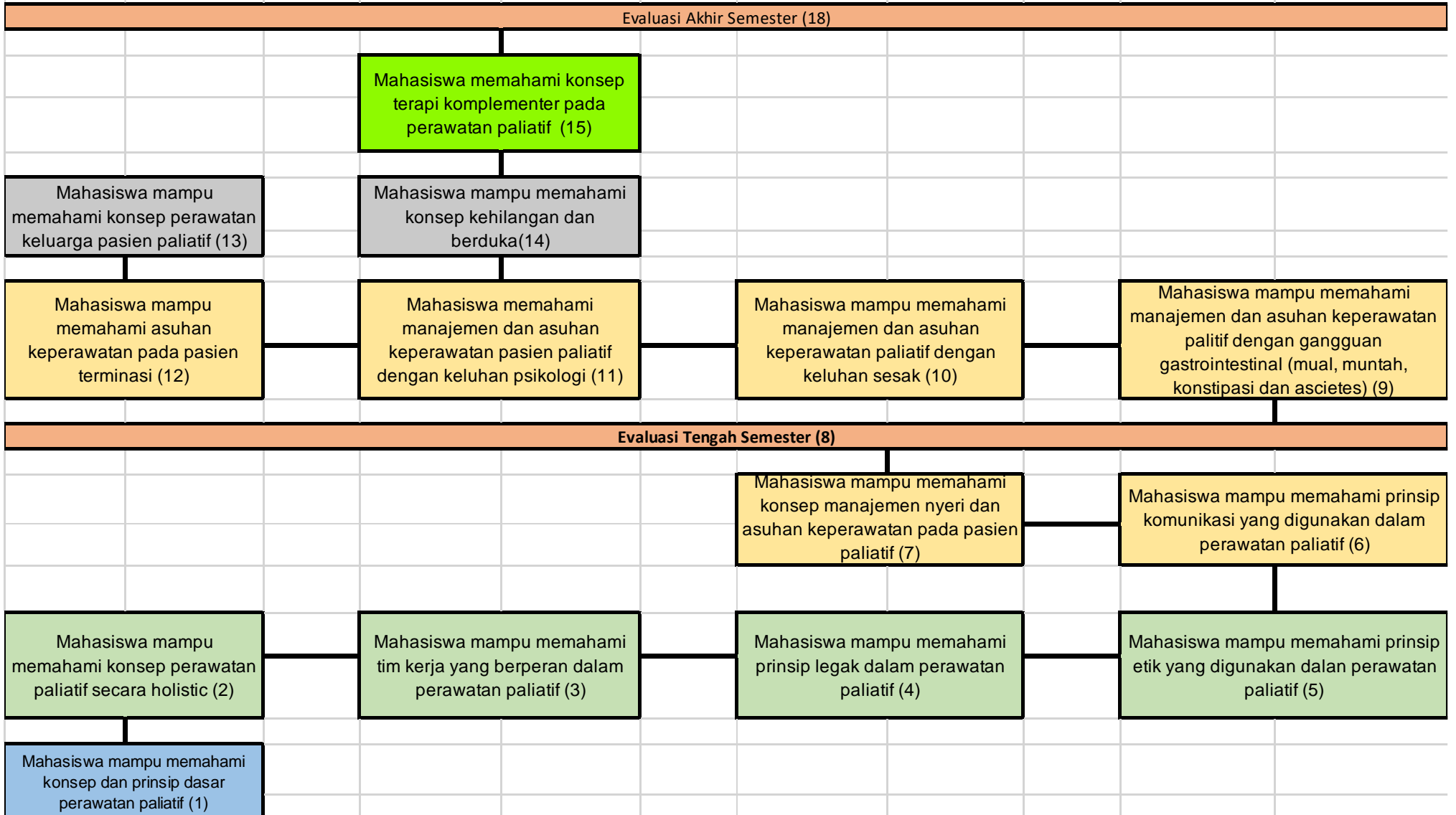


PETA ANALISIS MATA KULIAH

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

1. Mampu menjelaskan bahan kajian yang berkaitan dengan keperawatan paliatif
2. Mampu menjelaskan prinsip pendekatan terapeutik pada perawatan paliatif
3. Mampu menjelaskan konsep terapi komplementer

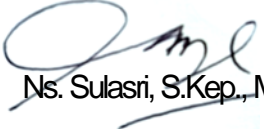







INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA KESDAM XIV/HASANUDDIN
(PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN)

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Palliatif	MUL08.3.02	Kesehatan	T = 1	P =	3 (TIGA)	02 Juni 2021
OTORITAS	Dekan		Ketua Prodi		Koordinator MK	Dosen Pengampu
	 Ns. Sulasri, S.Kep., M.Kep.		 Ns. Nurun Salamani, S.Kep., M.Kep.		 Ns. Masniati Arafah, S.Kep., M.Kep	 Ns. Masniati Arafah, S.Kep., M.Kep
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P 4	Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif.				
	KU 1	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)					
	CPMK	1. Mampu menjelaskan bahan kajian yang berkaitan dengan keperawatan paliatif 2. Mampu menjelaskan prinsip pendekatan terapeutik pada perawatan paliatif 3. Mampu menjelaskan konsep terapi komplementer				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini terdiri dari beberapa bahan kajian penting yang berkaitan dengan keperawatan paliatif antarax prinsip dasar keperawatan paliatif, prinsip pengendalian nyeri kanker, kesehatan mulut pada beberapa penderita penyakit kronis, pentalaksanaan anoreksia, <i>cachexia</i> , <i>fatigue</i> , dan gangguan nutrisi lainnya, perawatan paliatif pada pasien penyakit kronik <i>non-malignancy</i> , perawatan paliatif pada anak, perawatan paliatif di komunitas, terapi komplementer, spiritual care, prinsip komunikasi pada perawatan paliatif, skrining depresi pada perawatan paliatif, pelayanan keperawatan pasien terminal/ sekarat, donasi organ/ jaringan, prinsip <i>cost of caring</i> dalam perawatan paliatif, isu etis dalam keperawatan paliatif seperti euthanasia, proses pemberian dukungan keluarga pada penderita stadium terminal.					

Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Addington-Hall, Julia M., Eduardo Bruera, Irene J. Higginson, and Sheila Payne. 2011. Research Methods in Palliative Care <i>Research Methods in Palliative Care</i>. 2. Akard, Terrah Foster, Verna L. Hendricks-Ferguson, and Mary Jo Gilmer. 2019. "Pediatric Palliative Care Nursing." <i>Annals of Cardiothoracic Surgery</i> 8. 3. Cancer Council Australia. 2019. 21 Cancer Council Australia <i>Understanding Palliative Care: A Guide for People with Cancer, Their Families and Friends</i>. 4. Centeno-Cortes, C, T Lynch, O Donea, and J Rocafort. 2013. 11 European Journal of Palliative care <i>EAPC Atlas of Palliative Care in Europe 2013-Full Edition</i>. 5. Connor SR. 2018. Hospice and palliative care: The essential guide <i>Hospice and Palliative Care: The Essential Guide</i>. 6. Connor, Stephen R. 2020. 21 European Journal of Palliative Care <i>The Global Atlas of Palliative Care at the End of Life</i>. 7. Dahlin, Constance, Patrick Coyne, Jaime Goldberg, and Leigh Vaughan. 2019. "Palliative Care Leadership." <i>Journal of Palliative Care</i> 34(1). 8. Faull, Christina, Sharon De Caestecker, Alex Nicholson, and Fraser Black. 2012. Handbook of Palliative Care <i>Handbook of Palliative Care</i>. 9. International Psycho-Oncology Society. 2014. Psychosocial Palliative Care <i>Psychosocial Palliative Care</i>. 10. Kissane, David W., Barry D. Bultz, Phyllis N. Butow, and Ilora G. Finlay. 2011. Handbook of Communication in Oncology and Palliative Care <i>Handbook of Communication in Oncology and Palliative Care</i>. 11. Lloyd-Williams, Mari. 2011. Psychosocial Issues in Palliative Care <i>Psychosocial Issues in Palliative Care</i>. 12. Smith, David, and Sarah Brown. 2017. "Integrating a Palliative Care Approach into Nursing Care Homes for Older People." <i>International Journal of Palliative Nursing</i> 23(10). 13. Vadivelu, Nalini, Alan David Kaye, and Jack M. Berger. 2013. Essentials of Palliative Care <i>Essentials of Palliative Care</i>. 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alhidayat, Nurun Salaman. (2020) Analisis Posisi Head Up Terhadap Nilai Saturasi Oksigen Pada Pasien CVA Cerebrovascular Accident) di Ruang ICU RS TK.II Pelamonia. 2. Arafah, Masniati. (2019). Analisis Gambaran Asuhan Keperawatan Gawat Darurat Pada Pasien yang Mengalami Gangguan Oksigenasi Pada Pasien PPOK. <i>Garuda Pelamonia Jk Vol. 3 No. 1</i> 3. Haslinda. (2019). Analisis Gambaran Penerapan Terapi Kompres Dingin Untuk Menurunkan Nyeri pada Pasien Fraktur. <i>Garuda Pelamonia Jk Vol. 3 No. 1</i> 4. Latif, Aulia Insani. (2020). Efektivitas Terapi Musik Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Kanker yang menjalani Kemoterapi. <i>Garuda Pelamonia Jk Vol. 3 No. 1</i> 5. Sulasri. (2019). Efektivitas Teknik Guided Imagery Dalam Menurunkan Nyeri Terhadap Kadar Endorfin Pada Pasien Breast Cancer. https://jik.ub.ac.id/index.php/jik/article/view/218 6. Sulasri (2020). Analisis Implementasi Penerapan Prosedur Pemberian Posisi Semi Fowler dalam Menurunkan Sesak Pada Pasien TBC. <i>GARUDA PELAMONIA JK Vol. 3 No. 2</i> 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Microsoft Word, Microsoft Power Point, Zoom Meeting, Google Formulir, Google Classroom	Laptop, LCD
Team teaching	Ns. Maniati Arafah, S. Kep., M. Kep	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip dasar perawatan paliatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan prinsip dasar keperawatan 2. Ketepatan dalam penyusunan tugas yang diberikan secara sistematis 3. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi kelompok. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Deskriptif 2. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu. <p>Bentuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Paper/ makalah . 2. Presentasi mandiri atau kelompok 	<p>Off-Classroom (Daring)</p> <p>Bentuk: Kuliah, Metode: SGD</p> <p>Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT tentang konsep dan prinsip dasar keperawatan paliatif</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50</p>		Utama: 1-5	5
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep perawatan paliatif secara holistic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep perawatan paliatif secara holistic 2. Ketepatan dalam mengerjakan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik deskriptif 2. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu. <p>Bentuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Paper/ 	<p>Off-Classroom (Daring)</p> <p>Bentuk: Kuliah, Metode: SGD</p> <p>Penugasan: Tugas I membuat makalah dan</p>		Utama: 3,4,7,8,5	5

		tugas yang diberikan	makalah .	Slide PPT Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50			
		3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi	2. Presentasi mandiri atau kelompok				
3.	Mahasiswa mampu memahami tim kerja yang berperan dalam perawatan paliatif	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi tim kerja yang berperan dalam perawatan paliatif 2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan 3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Aktif dalam bertanya 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu Bentuk; 1. Membuat Paper/ makalah . 2. Presentasi mandiri atau kelompok	Off-Classroom (Daring) Bentuk: Kuliah, Metode: SGD Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50		Utama: 3,5,8,20	5
4.	Mahasiswa mampu memahami prinsip legak dalam perawatan paliatif	1. Ketepatan dalam mennjelaskan prinsip legal dalam perawatan paliatif 2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan 3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi.	Kriteria 1. Rubrik Deskriptif 2. Aktif dalam bertanya 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu Bentuk; 1. Membuat Paper/ makalah . 2. Presentasi mandiri atau kelompok	Off-Classroom (Daring) Bentuk: Kuliah, Metode: SGD Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50		Utama: 1,3,4,5,7,9	10
5.	Mahasiswa mampu	1. Ketepatan	Kriteria	Off-		Utama: 1,3,4,5,7,9	5

	memahami prinsip etik yang digunakan dalam perawatan paliatif	<p>dalam menjelaskan prinsip etik dalam perawatan paliatif</p> <p>2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi.</p>	<p>1. Rubrik deskriptif</p> <p>2. Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat</p> <p>3. Mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>Bentuk</p> <p>1. Membuat paper</p> <p>2. Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p>Classroom (Daring)</p> <p>Bentuk: Kuliah, Metode: SGD</p> <p>Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50</p>			
6.	Mahasiswa mampu memahami prinsip komunikasi yang digunakan dalam perawatan paliatif.	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip komunikasi yang digunakan dalam perawatan paliatif.</p> <p>2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi.</p>	<p>Kriteria</p> <p>1. Rubrik deskriptif</p> <p>2. Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat</p> <p>3. Mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>Bentuk</p> <p>1. Membuat paper</p> <p>2. Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p>Off-Classroom (Daring)</p> <p>Bentuk: Kuliah, Metode: SGD</p> <p>Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50</p>		Utama: 1,3,4,5,7,9,10,11	10
7.	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen nyeri dan asuhan keperawatan pada pasien paliatif	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep manajemen nyeri dan asuhan keperawatan pada pasien paliatif</p>	<p>Kriteria</p> <p>1. Rubrik deskriptif</p> <p>2. Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat</p> <p>3. Mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>Bentuk</p> <p>1. Membuat paper</p>	<p>Off-Classroom (Daring)</p> <p>Bentuk: Kuliah, Metode: SGD</p> <p>Penugasan: Tugas I membuat makalah dan</p>		Utama: 3,4,5,10	10

		2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan 3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi.	2. Presentasi mandiri atau kelompok	Slide PPT Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50			
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami manajemen dan asuhan keperawatan paliatif dengan gangguan gastrointestinal (mual, muntah, konstipasi dan ascietes)	1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen dan asuhan keperawatan paliatif dengan gangguan gastrointestinal (mual, muntah, konstipasi dan ascietes) 2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan 3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi.	Kriteria 1. Rubrik deskriptif 2. Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu Bentuk 1. Membuat paper 2. Presentasi mandiri atau kelompok	Off-Classroom (Daring) Bentuk: Kuliah, Metode: SGD Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50		Utama: 2,3,10,11	5
10	Mahasiswa mampu memahami manajemen dan asuhan keperawatan paliatif dengan keluhan sesak	1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen dan asuhan keperawatan paliatif dengan keluhan sesak 2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan	Kriteria 1. Rubrik deskriptif 2. Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu Bentuk 1. Membuat paper 2. Presentasi mandiri atau kelompok	Off-Classroom (Daring) Bentuk: Kuliah, Metode: SGD Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT Waktu: TM : 1x1x50		Utama: 2,3,4,5,11	10

		3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi.		BT : 1x1x60 BM : 1x1x50			
11	Mahasiswa memahami manajemen dan asuhan keperawatan pasien paliatif dengan keluhan psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen dan asuhan keperawatan pasien paliatif dengan keluhan psikologi 2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan 3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi. 	Kriteria <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik deskriptif 2. Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu Bentuk <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat paper 2. Presentasi mandiri atau kelompok 	Off-Classroom (Daring) Bentuk: Kuliah, Metode: SGD Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50		Utama: 2,3,6,7,11	5
12	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien terminasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien terminasi. 2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan 3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi. 	Kriteria <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik deskriptif 2. Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu Bentuk <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat paper 2. Presentasi mandiri atau kelompok 	Off-Classroom (Daring) Bentuk: Kuliah, Metode: SGD Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50		Utama: 2,3,5,7,8,12,13	10
13	Mahasiswa mampu memahami konsep perawatan keluarga pasien paliatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep 	Kriteria <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik deskriptif 2. Aktif dalam bertanya dan 	Off-Classroom (Daring) Bentuk:		Utama: 2,3,5,7,8,9,12,13,	5

		<p>perawatan keluarga pasien paliatif</p> <p>Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan.</p> <p>2. Ketepatan memaparkan hasil diskusi.</p>	<p>mengemukakan pendapat</p> <p>3. Mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>Bentuk</p> <p>1. Membuat paper</p> <p>2. Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p>Kuliah, Metode: SGD</p> <p>Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50</p>			
14	Mahasiswa mampu memahami konsep kehilangan dan berduka.	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep kehilangan dan berduka</p> <p>2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi.</p>	<p>Kriteria</p> <p>1. Rubrik deskriptif</p> <p>2. Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat</p> <p>3. Mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>Bentuk</p> <p>1. Membuat paper</p> <p>2. Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p>Off-Classroom (Daring)</p> <p>Bentuk: Kuliah, Metode: SGD</p> <p>Penugasan: Tugas I membuat makalah dan Slide PPT</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x50</p>		Utama: 2,3,5,7,8,9,12,13,	5
15	Mahasiswa memahami konsep terapi komplementer pada perawatan paliatif	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep terapi komplementer dalam keperawatan paliatif</p> <p>2. Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan</p>	<p>Kriteria</p> <p>1. Rubrik deskriptif</p> <p>2. Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat</p> <p>3. Mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>Bentuk</p> <p>1. Membuat paper</p> <p>2. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>On-Classroom (Luring)</p> <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Small Group Discussion and Demonstration</p> <p>Penugasan: Membuat paper</p> <p>Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60</p>	Utama: 2,3,5,7,8,9,12,13 Pendukung: 1-6	10

		3. Ketepatan memaparkan hasil diskusi.					
16	Ujian Akhir Semester						

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P) : 10%
 Sikap (S) : 10%
 Keaktifan (A) : 10%
 Tugas (T) : 20%
 UTS : 25%
 UAS : 25%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

SKALA

No.	Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
A. Pendahuluan					
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
B. Pembahasan					
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
C. Penutup					
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan

2. Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3. Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1. Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2. Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	<ul style="list-style-type: none"> • Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik 	<ul style="list-style-type: none"> • Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

			tersebut	
3. Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. • Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada berbicara. • Pendengar sering diabaikan. • Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, • Suara monoton