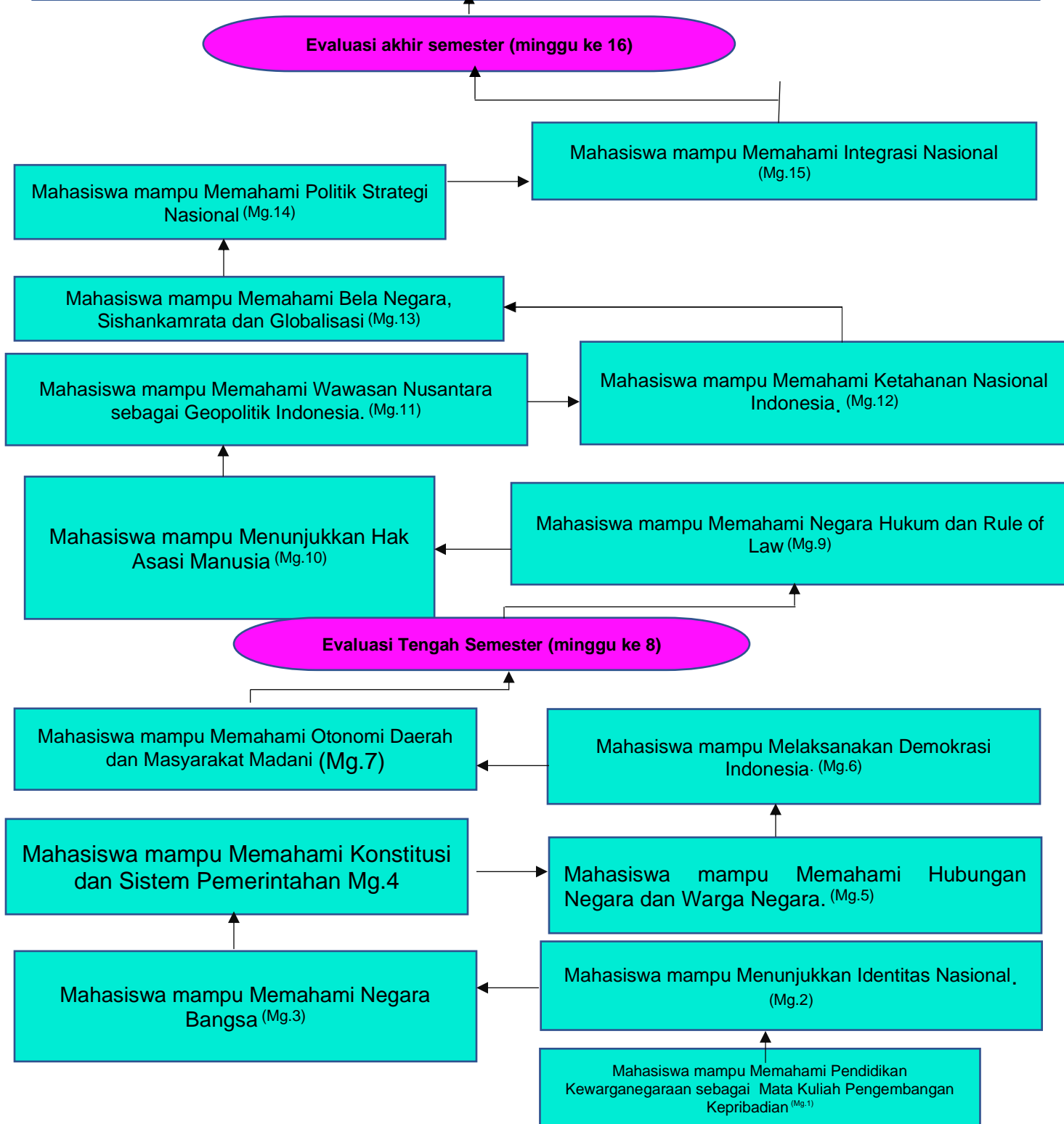


HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan pelajaran yang menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga Negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa dan Negara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 sesuai bidang keilmuan dan profesinya. Pencapaian tujuan pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan, praktik, dan seminar.


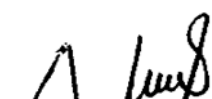





**INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUD D-III KEPERAWATAN**

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan	IIKP501MII03	Keperawatan	T = 2	P = -	I	Agustus 2021
OTORITAS	Dekan		Ketua PS		Koordinator Mata Kuliah	
	 Ns. Sulasri, S.Kep., M.Kep		 Ns. Nurul Salaman, S.Kep., M.Kep		 Andi Ruhban, SST, M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S9	memiliki wawasan berbangsa dan bernegara serta nasionalisme yang tinggi				
	KU1	memiliki komitmen kuat terhadap nilai-nilai HAM dan demokrasi, serta berfikir kritis terhadap permasalahannya				
	KK1	mampu berpartisipasi dalam upaya menghentikan budaya kekerasan, menyelesaikan konflik dalam masyarakat secara damai berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan nilai-nilai Universal, dan menghormati supremasi hukum (rule of law/rechstaat)				
	P1	mampu memberikan kontribusi terhadap persoalan bangsa dan kebijakan public serta memiliki pemahaman internasional mengenai "civil society"				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mahasiswa mampu Memahami Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian				
		Mahasiswa mampu Memahami Identitas Nasional.				
		Mahasiswa mampu Memahami Negara Bangsa				
		Mahasiswa mampu Memahami Konstitusi dan Sistem Pemerintahan				
Mahasiswa mampu Memahami Hubungan Negara dan Warga Negara.						
Mahasiswa mampu Memahami Pelaksanakan Demokrasi Indonesia						
Mahasiswa mampu Memahami Otonomi Daerah dan Masyarakat Madani						
Mahasiswa mampu Memahami Negara Hukum dan Rule of Law						
Mahasiswa mampu Memahami Hak Kewajiban WN dan Hak Asasi Manusia						

		Mahasiswa mampu Memahami Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia.
		Mahasiswa mampu Memahami Ketahanan Nasional Indonesia.
		Mahasiswa mampu Memahami Bela Negara, Sishankamrata dan Globalisasi
		Mahasiswa mampu Memahami Politik Strategi Nasional
		Mahasiswa mampu Memahami Integrasi Nasional
Deskripsi MK		Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan pelajaran yang menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga Negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa dan Negara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 sesuai bidang keilmuan dan profesinya. Pencapaian tujuan pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan, praktik, dan seminar.
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak dan kewajiban Warga Negara <ol style="list-style-type: none"> a. Warga Negara Indonesia b. Hak dan kewajiban WNI 2. Geopolitik dan Geostrategi Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Wilayah sebagai ruang hidup b. Otonomi daerah c. Konsep asta gatra d. Indonesia dan Perdamaian Dunia 3. Konsep wawasan nusantara 4. Ketahanan Nasional dan Bela Negara <ol style="list-style-type: none"> a. Profil ketahanan nasional b. Bela negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan
Pustaka	Utama	

1. Abidin, Andi Zainal. 1983. Persepsi Orang Bugis Makassar tentang Hukum, Negara dan Dunia Luar. Bandung: Alumni
2. Burhan, Wirman. 2014. Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Jakarta: Rajawali Pers
3. Chazawi, Adam. 2002. Kejahatan terhadap Keamanan & Keselamatan Negara. Jkrta: Rajagrafindo Persada
4. Gunawan Abd. Hamid, Wawan; Muhammad Abdullah Darras, Ahmad Fuad Hanani (editor). 2015. Fikih Kebangsaan: Pandangan Islam Indonesia tentang Umat, Kewargaan, dan Kepemimpinan Non Muslim. Jakarta: Mizan
5. Hatta, Mohammad. 1988. Mendayung Antara Dua Karang. Jakarta: Bulan Bintang
6. Hatta, Mohammad. 2006. Alam Pikiran Yunani. Jakarta: UI-Press
7. Hazairin, 1985. Demokrasi Pancasila (sumbangan pemikiran bagi LPHN). Jakarta: PT. Bina Aksara
8. Huda, Ni'matul. 2005. Otonomi Daerah: Filosofi, Sejarah Perkembangan dan Problematika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
9. Ikatan Dosen Kewiraan Sulawesi. 1990. Pokok-Pokok Materi Pendidikan Kewiraan. Ujung Pandang: Yayasan Pengembangan Ilmu dan Teknologi (IPTEK College)
10. Kaelan. 2010. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma
11. Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (Berdasarkan SK Dirjen Dikti No.43/DIKTI/KEP/2006. Yogyakarta: Paradigma
12. Kemenristek Dikti RI. 2016. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum "Pendidikan Kewarganegaraan" cetakan I. Jakarta: Ditjen Belmawa Kemenristek Dikti RI
13. Kemenristek Dikti RI. 2016. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum "Pendidikan Pancasila" cetakan I. Jakarta: Ditjen Belmawa Kemenristek Dikti RI
14. Kemhan RI. 2014. Tataran Dasar Bela Negara. Jakarta: Ditjen Pothan Kemenhan RI
15. Konrad Adenauer Stiftung. 2005. Perspektif Baru Melebarkan Sayap: Kumpulan Wawancara Perspektif Baru 2003-2005 (ed. Wimar Witoelar). Jakarta: Gramedia Pustaka Pratama
16. Koordinator Dosen Kewiraan Sulawesi Selatan (Kolonel Purn. Rachmat Suparman). Politik dan Strategi Nasional (Polstranas): Petikan dari Diktat Lembaga Pertahanan Nasional. (Rep.790603/3/484)
17. Laboratorium Pancasila IKIP Malang. 1990. Glossarium Sekitar Pancasila. Surabaya: Usaha Nasional
18. Lemhanas dan Ditjen Dikti. 1992. Kewiraan untuk Mahasiswa. Jakarta: Gramedia
19. Mansyur, Hamdan dkk (penyunting). 2002. Pendidikan Kewarganegaraan. Jkrta: Gramedia Pustaka Utama
20. Najib Burhani, Ahmad; Muhd. Abdullah Darras, Ahmad Fuad Hanani (editor). 2015. Muazin Bangsa dari Makkah Darat: Biografi Intelektual Ahmad Syafii Maarif. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta
21. Nafis, M. Cholil. 2015. Fikih Kebangsaan: Studi Historis dan Konseptual Perlindungan Kehidupan Beragama dalam Negara Bangsa. Jakarta: Mitra Abadi Press
22. Natsir, Mohammad. 2014. Islam sebagai Dasar Negara. Bandung: Segi Arsy
23. Pimpinan MPR dan Tim kerja Sosialisasi MPR periode 2009-2014. 2012. Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI
24. Rahim, Abdul dan Anwar Ibrahim. 2004. Nilai Demokrasi dalam Budaya Bugis Makassar (ed. Muhammad Masrury dan Muhammad Ruslan). Makassar: Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Prov. Sulawesi Selatan
25. Rasyid, Muhammad Ryass. 1998. Nasionalisme & Demokrasi Indonesia: Menghadapi Tantangan Globalisasi (ed. Lamusu Laruhun). Jakarta: PT Yasrif Watampone
26. Salam, Dharma Setyawan. 2002. Otonomi Daerah: dalam Perspektif Lingkungan, Nilai, dan Sumber Daya. Jakarta: Djembatan
27. Srijanti, A. Rahman H.I. dan Purwanto S.K. 2008. Etika Berwarga Negara: Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Jakarta: Salemba Empat
28. Staf Koordinator Dosen Kewiraan Sulawesi Selatan. 1975. Diktat Kewiraan Paket-1: Pengantar Kuliah Kewiraan, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional. SK Gubernur Lemhanas No. 30/X/1975 tanggal 3 Oktober 1975 (Ketua Team Perumus: Brigjen TNI Piet Ngantung)
29. Sudrajat, A. Suryana. 2006. Kearifan Guru Bangsa: Pilar Kemerdekaan. Jakarta: Erlangga
30. Syarbaini, Syahril (ed). 2005. Materi Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Jakarta: Suscadoswar Dikti
31. Syarbaini, Syahril. 2014. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi: Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa. Bogor: Ghalia Indonesia
32. Team Dosen. 2002. Pendidikan Kewarganegaraan Perguruan Tinggi. Makassar: Ikatan Dosen Kewarganegaraan Sulawesi-Kordinator Kodam VII Wirabuana
33. Tim Dosen UGM. 2002. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (edisi Reformasi). Yogyakarta: Paradigma
34. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan: Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa. Bandung: Alfabeta
35. Ubaedillah, A. & Abdul Danah (ed.). 2000. Pendidikan Kewarganegaraan Demokrasi: Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani (edisi

		Pendukung					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Dasar 1945 (Hasil Amandemen), terutama Bab X Pasal 27 (3) & Bab XII Pasal 30 (1) 2. Deklarasi PBB tahun 1948 tentang HAM (U.N. DOC. A/811) 3. Kepmendiknas No. 232/U/2000 tgl 20 Desember 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa 4. KepDirjenDikti No. 38 tahun 2002 tgl 18 Juli 2002 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) 5. Kepmendiknas No. 45/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi 6. Kep Ditjen Dikti Depdiknas No. 43/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi 7. Peraturan Presiden RI No. 2 tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2014-2019 8. Undang-Undang RI No. 9 tahun 1998 tentang Kebebasan Berpendapat 9. Undang-Undang RI No. 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia 10. Undang-Undang RI NO. 3 tahun 2002 tentang Pertahanan Negara, terutama pasal 9 (1) & (2) 11. Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, terutama Pasal 27 (1) & (2) 12. Undang-Undang RI No. 12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia 13. Undang-Undang RI NO. 7 tahun 2007 tentang RPJP 14. Undang-Undang RI No. 43 tahun 2008 tentang Wilayah Negara 15. Undang-Undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi , terutama Pasal 35 (3) 16. Republik Indonesia. 2015. PerPres RI No. 2 tahun 2015. Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 17. Republik Indonesia. 2019. RPJMN 2020-2024 					
Media Pembelajaran		Software			Hardware		
		Windows: Slide PPT, Zoometing, Google Classroom			Laptop, Handphone, Proyektor		
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Memahami Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata	Memahami Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif	Utama: 1, 5, 7, 8, 9, 15, 17, 20 Pendukung : 1, 4, 6, 8	10%

	Kuliah Pengembangan Kepribadian		<p>tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat makalah</p> <p>b. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>Metode: Diskusi Kelompok</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60</p>		
2	Mahasiswa mampu Menunjukkan Identitas Nasional.	Menunjukkan Identitas Nasional	<p>Kriteria</p> <p>a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat makalah</p> <p>b. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran Kooperatif</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60</p>	<p>Utama: 4, 6, 10, 13, 14, 15, 19, 22, 25, 27, 29</p> <p>Pendukung : 2, 3, 10, 15</p>	10%
3	Mahasiswa	Memahami Negara Bangsa	Kriteria		Bentuk	Utama:	10%

	mampu Memahami Negara Bangsa		<ul style="list-style-type: none"> a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. <p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok 		<p>pembelajaran: Pembelajaran Kooperatif</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60</p>	2, 3, 11, 12, 37 Pendukung : 5, 7	
4	Mahasiswa mampu Memahami Konstitusi dan Sistem Pemerintahan	Memahami Konstitusi dan Sistem Pemerintahan	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. <p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok 		<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok,</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p>	Utama: 16, 18, 21, 35 Pendukung : 9, 14	

					Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60		
5	Mahasiswa mampu Memahami Hubungan Negara dan Warga Negara.	Memahami Hubungan Negara dan Warga Negara	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah Metode: Diskusi Kelompok, Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60		
6	Mahasiswa mampu Melaksanakan Demokrasi Indonesia	Melaksanakan Demokrasi Indonesia	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis	Utama: 21, 26, 28 Pendukung : 9, 17	5%

			<p>waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat makalah</p> <p>b. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>masalah</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok,</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60</p>		
7	Mahasiswa mampu Memahami Otonomi Daerah dan Masyarakat Madani	Memahami Otonomi Daerah dan Masyarakat Madani	<p>Kriteria</p> <p>a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat makalah</p> <p>b. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok,</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p> <p>Estimasi</p>	<p>Utama: 16, 18, 23, 24</p> <p>Pendukung : 12, 14</p>	5%

					Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (MENGERJAKAN SOAL ESSAY)						
9	Mahasiswa mampu Memahami Negara Hukum dan Rule of Law	Memahami Negara Hukum dan Rule of Law	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah Metode: Diskusi Kelompok, Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60	Utama: 30, 31 Pendukung : 11	10%
10	Mahasiswa mampu Menunjukkan Hak Asasi Manusia	Menunjukkan Hak Asasi Manusia	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran Metode:	Utama: 32, 35 Pendukung : 17	10%

			<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok 		<p>Diskusi Kelompok,</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2x2x50 BT : 2x2x60 BM : 2x25, 7, 26, 27x60</p>		
11	Mahasiswa mampu Memahami Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia.	Memahami Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia.	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. <p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok 		<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok,</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2x2x50 BT : 2x2x60</p>	<p>Utama: 33</p> <p>Pendukung : 13</p>	5%

					BM : 2x25, 7, 26, 27x60		
12	Mahasiswa mampu Memahami Ketahanan Nasional Indonesia.	Memahami Ketahanan Nasional Indonesia	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mengumpulkan tugas tepat waktu. <p>Bentuk</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat makalah Presentasi mandiri atau kelompok 		<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok,</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60</p>	<p>Utama: 19, 20, 36 Pendukung : 16</p>	5%
13	Mahasiswa mampu Memahami Bela Negara, Sishankamrata dan Globalisasi	Memahami Bela Negara, Sishankamrata dan Globalisasi	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mengumpulkan tugas tepat waktu. <p>Bentuk</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat makalah Presentasi 		<p>Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok,</p>	<p>Utama: 23, 25, 26, 30 Pendukung : 9</p>	10%

			mandiri atau kelompok		Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60		
14	Mahasiswa mampu Memahami Politik Strategi Nasional	Memahami Politik Strategi Nasional	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah Metode: Diskusi Kelompok, Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60	Utama: 34, 36, 37 Pendukung : 12, 13, 15	10%
15	Mahasiswa	Menerapkan Integrasi Nasional	Kriteria		Bentuk	Utama:	10%

	<p>mampu Memahami Integrasi Nasional</p>		<p>a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok</p>		<p>pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok,</p> <p>Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2x1x50 BT : 2x1x60 BM : 2x1x60</p>	<p>16, 17, 21, 22 Pendukung : 5, 7, 10</p>	
16	Ujian Akhir Semester						

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P)	: 10%
Sikap (S)	: 10%
Keaktifan (A)	: 15%
Tugas (T)	: 15%
UTS	: 25%
UAS	: 25%

RUBRIK PENILAIAN

No.	Elemen	Skor Maks	Penilaian
I. Identitas Resume			
1	Nama dicantumkan	5	
2	Resume dibubuhi tanggal	5	
3	Tema atau materi yang dikaji dicantumkan	5	
II. Sistematika Resume			
4	Resume terorganisasi dengan baik dan lengkap (memuat beberapa bab atau sub-bab dari materi yang dikaji dan ada sumber rujukan)	10	
III. Isi Resume			
5	Menyajikan beragam informasi penting yang dipelajari	20	
6	Resume menggambarkan representasi materi yang dipelajari (ide-ide pokok dibahas secara tuntas)	25	
7	Resume ditulis dengan bahasa yang komunikatif	10	
8	Memunculkan pertanyaan-pertanyaan penting	20	
Jumlah Skor Maksimal		100	