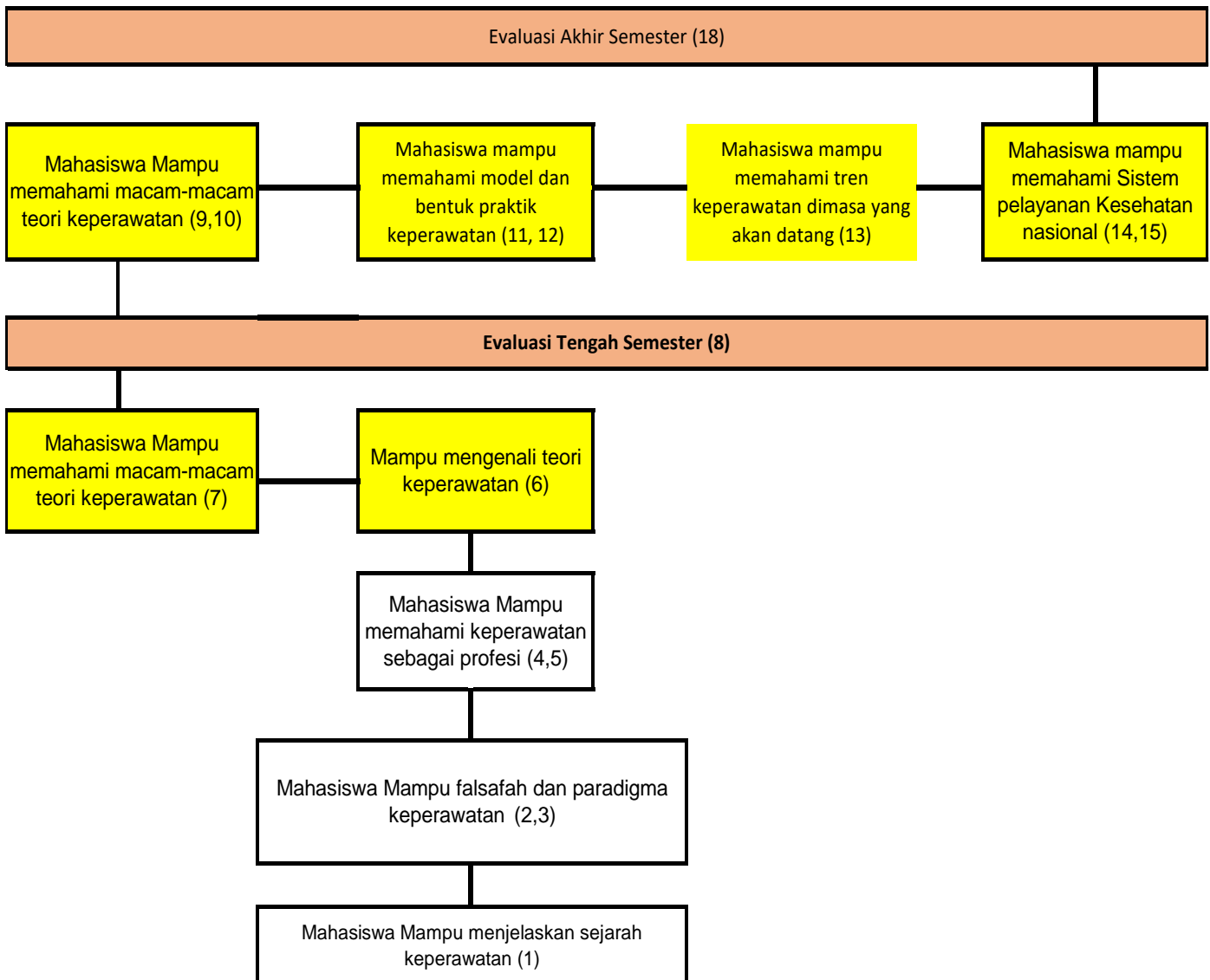


PETA ANALISIS MATA KULIAH

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

- 1.Mampu menjelaskan sejarah keperawatan
- 2.Mampu menjelaskan falsafah dan paradigma keperawatan
- 3.Mampu memahami keperawatan sebagai profesi
- 4.Mampu mengenal teori keperawatan
- 5.Mampu menjelaskan model dan bentuk praktik keperawatan
- 6.Mampu mengenal tren keperawatan dimasa mendatang
- 7.Mampu menjelaskan sistem pelayanan kesehatan









INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Dasar Keperawatan	MKK 2.03	Umum	T = 2 P = 0	2	10 Agustus 2021
OTORITAS	Dekan	Ketua PS	Koordinator Mata Kuliah	Dosen pengampu	
	 Ns. Sulasri, S.Kep.,M.Kep	 Nurun Salaman Alhidayat, S.Kep.,M.Kep	 Ns. Dwi Esti Handayani, S.Kep., M.Kep	 Ns. Moch. Asdi, S.Kep., M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	P6	1. Menguasai konsep keperawatan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)				
CP MK	1. Mampu menjelaskan sejarah keperawatan 2. Mampu menjelaskan falsafah dan paradigma keperawatan 3. Mampu memahami keperawatan sebagai profesi 4. Mampu mengenal teori keperawatan 5. Mampu menjelaskan model dan bentuk praktik keperawatan 6. Mampu mengenal tren keperawatan dimasa mendatang 7. Mampu menjelaskan sistem pelayanan kesehatan				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang sejarah, falsafah dan paradigma keperawatan, keperawatan sebagai profesi, teori keperawatan, model dan bentuk praktek keperawatan, trend keperawatan dimasa datang, serta sistem pelayanan kesehatan.				
Bahan Kajian	1. Sejarah keperawatan 2. Falsafah dan paradigma keperawatan 3. paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan 4. Keperawatan sebagai profesi 5. Teori keperawatan 6. Model dan bentuk praktik keperawatan 7. Tren keperawatan dimasa yang akan datang				

	8. Sistem pelayanan kesehatan						
Pustaka	Utama						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bob Price, Anne Harrington. (2010). Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice) [1 ed]. Excter: learning Matter 2. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 3. Deriels. (2010). Nursing Fundamental: Caring& Clinical Decision Making. New York. Delmar Congage Learning 4. Ellis, J. R., & Hartley, CL. (2012). Nursing in Today's World : Trend, Issue and Management. United State : Lippincolt Williams & Wilkins 5. Potter, P.A & Perry, A.G. (2020). Fundamental of Nursing, 10th edition. Elsevier (Singapore) Pte.l.td. 6. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J.,&Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health. 7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional 8. Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan 						
	Pendukung						
	1. Arafah. M. (2020). Pengaruh Hypnotherapy Teknik Direct Sugesstion terhadap penurunan tingkat kecemasan masyarakat dimasa Pandemi Covid 19						
Media Pembelajaran	Software			Hardware			
	PPT, Zoom,			Laptop, LCD			
Team teaching	Ns. Dwi Esti Handayani, S.Kep., M.Kep dan Ns. Moch. Asdi, S.Kep., M.Kep						
Mata Kuliah Prasyarat	<i>Tidak ada</i>						
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah keperawatan a. Sejarah keperawatan di dunia b. Sejarah keperawatan di Indonesia	- Ketepatan dalam menjelaskan sejarah keperawatan di dunia dan di indonesia	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen; - Aktif dalam bertanya; - Aktif memberikan penjelasan tambahan	Zoom meeting Bentuk : online class Metode: diskusi kelompok Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang sejarah keperawatan dunia dan Indonesia Estimasi waktu :		Utama : 1	9%

				TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")			
2-3	Mampu menjelaskan falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan	- Ketepatan dalam menjelaskan falsafah dan paradigma keperawatan - Ketepatan dalam menjelaskan komponen paradigma keperawatan - Ketepatan dalam memberi contoh penerapan konsep paradigma dalam praktik keperawatan	- Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen; - Aktif dalam bertanya; - Aktif memberikan penjelasan tambahan - Laporan studi kasus - <i>On time</i> mengumpulkan tugas	Bentuk : online class Metode: diskusi kelompok Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang paradigma keperawatan Estimasi waktu TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")			15%
4-5	Mahasiswa mampu memahami keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi c. Pengertian keperawatan sebagai profesi d. Peran dan fungsi perawat	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian profesi, ciri-ciri profesi, pengertian keperawatan sebagai profesi - Ketepatan dalam menunjukkan kasus pengaplikasian peran dan fungsi perawat -	- Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen; - Aktif dalam bertanya; - Aktif memberikan penjelasan tambahan - Laporan studi kasus - <i>On time</i> mengumpulkan tugas		Bentuk : diskusi Metode: Lecturer dan Small Group discussion Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang profesi keperawatan Estimasi Waktu : TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Utama : 3	15%
6	Mahasiswa mengenali keperawatan mampu teori	- Ketepatan dalam menjelaskan	- Kelengkapan dalam menjawab		Bentuk : diskusi Metode: Lecturer	Utama : 2	8%

	<p>a. Pengertian teori dan model konseptual keperawatan</p> <p>b. Komponen dan kerangka teori keperawatan</p> <p>c. Tujuan teori keperawatan</p> <p>d. Tingkatan teori keperawatan</p>	<p>pengertian teori dan model konseptual keperawatan, tujuan teori keperawatan dan tingkatan teori keperawatan</p>	<p>penjelasan dosen;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktif dalam bertanya; - Aktif memberikan penjelasan tambahan 		<p>dan Small Group discussion</p> <p>Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang teori dan konseptual keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu : TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")</p>		
7	<p>Mahasiswa mampu memahami macam-macam teori keperawatan</p> <p>a. Teori Florence Nethingle</p> <p>b. Teori Virginia Henderson</p> <p>c. Teori Orem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan macam-macam teori keperawatan - Ketepatan dalam memberikan contoh kasus pengaplikasian teori keperawatan dalam praktik keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen; - Aktif dalam bertanya; - Aktif memberikan penjelasan tambahan - Laporan studi kasus - <i>Ontime</i> mengumpulkan tugas 		<p>Bentuk : diskusi</p> <p>Metode: Lecturer dan Small Group discussion</p> <p>Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang macam-macam teori keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu : TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")</p>	Utama : 2	8%
8	Ujian tengah Semester						
9	<p>Mahasiswa mampu memahami macam-macam teori keperawatan</p> <p>a. Teori Calista Roy</p> <p>b. Teori Betty Newman</p> <p>c. Teori Leininger</p> <p>d. Teori Majory Gordon</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan macam-macam teori keperawatan - Ketepatan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen; - Aktif dalam bertanya; - Aktif memberikan 		<p>Bentuk : diskusi</p> <p>Metode: Lecturer dan Small Group discussion</p> <p>Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang macam-macam</p>	Utama : 2	8%

		memberikan contoh kasus pengaplikasian teori keperawatan dalam praktik keperawatan	penjelasan tambahan - Laporan studi kasus - <i>Ontime</i> mengumpulkan tugas		teori keperawatan Estimasi Waktu : TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")		
10	Mahasiswa mampu memahami macam-macam teori keperawatan a. Teori Imogene King b. Teori Peplau c. Teori Jean Watson	- Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan macam-macam teori keperawatan - Ketepatan dalam memberikan contoh kasus pengaplikasian teori keperawatan dalam praktik keperawatan	- Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen; - Aktif dalam bertanya; - Aktif memberikan penjelasan tambahan - Laporan studi kasus - <i>Ontime</i> mengumpulkan tugas		Bentuk : diskusi Metode: Lecturer dan Small Group discussion Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang macam-macam teori keperawatan Estimasi Waktu TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Utama : 2	8%
11-12	Mahasiswa mampu memahami model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkup praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	-Ketepatan dalam menjelaskan penegertian model dan bantuk praktik keperawatan -Ketepatan dalam menjelaskan raung lingkup praktik keperawatan -Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen; - Aktif dalam bertanya; - Aktif memberikan penjelasan tambahan		Bentuk : diskusi Metode: Lecturer dan Small Group discussion Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang model dan bentuk praktik keperawatan Estimasi Waktu TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Utama : 2,4 Pendukung : 1	10%

		praktik keperawatan					
13	Mahasiswa mampu memahami tren keperawatan dimasa yang akan datang	-Ketepatan dalam menjelaskan trend keperawatan di masa yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Makalah dan PPT dan PPT presentasi kelompok. - Aktif dalam tanya jawab, berupa memperjelas konsep dan contoh. - <i>On time</i> mengumpulkan tugas 		<p>Bentuk : diskusi</p> <p>Metode: Lecturer dan Small Group discussion</p> <p>Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang tren keperawatan dimasa yang akan datang</p> <p>Estimasi Waktu TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")</p>	Utama : 4	9%
14	<p>Mahasiswa mampu memahami Sistem pelayanan Kesehatan nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dasar hukum b. Pengertian c. Landasan d. Prinsip dasar e. Tujuan dan kedudukan f. Sub system g. Penyelenggaraan SKN 	-Ketepatan dalam menjelaskan system pelayanan kesehatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Makalah dan PPT dan PPT presentasi kelompok. - Aktif dalam tanya jawab, berupa memperjelas konsep dan contoh. - <i>On time</i> mengumpulkan tugas 		<p>Bentuk : diskusi</p> <p>Metode: Lecturer dan Small Group discussion</p> <p>Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang Sistem pelayanan kesehatan kesehatan nasional</p> <p>Estimasi Waktu TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")</p>	Utama : 7,8	9%
15	<p>Mampu memahami Sistem pelayanan kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Ruang lingkup c. Bentuk pelayanan kesehatan 	-Ketepatan dalam menjelaskan system pelayanan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Makalah dan PPT dan PPT presentasi kelompok. - Aktif dalam tanya jawab, berupa 		<p>Bentuk : diskusi</p> <p>Metode: Lecturer dan Small Group discussion</p>	Utama : 7,8	9%

	d. Pelayanan kesehatan dalam sistem pelayanan kesehatan		memperjelas konsep dan contoh. - <i>On time</i> mengumpulkan tugas		Penugasan : Membuat Makalah dan PPT tentang Sistem pelayanan kesehatan Estimasi Waktu TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")		
16	Ujian Akhir Semester						

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P) : 10%
 Sikap (S) : 10%
 Keaktifan (A) : 15%
 Tugas (T) : 15%
 UTS : 25%
 UAS : 25%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

SKALA					
No.	Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
A. Pendahuluan					
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan <i>(di luar bagian pendahuluan)</i>	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
B. Pembahasan					
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
C. Penutup					
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar	Kesimpulan ditarik berdasarkan	Kesimpulan tidak relevan	Tidak ada kesimpulan

	pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	dan bersifat umum	
2. Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3. Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1. Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2. Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	<ul style="list-style-type: none"> • Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka 	<ul style="list-style-type: none"> • Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyatkan

			tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	
3. Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. • Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada berbicara. • Pendengar sering diabaikan. • Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, • Suara monoton