





**INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR  
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

KODE  
DOKUMEN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama	IIKP501MIII08	Umum	T = 2	P = 2	II	1 September 2021
OTORITAS	Dekan		Ketua PS		Koordinator Mata Kuliah	Dosen pengampu
	 Ns. Sulasri, S.Kep., M.Kep	 Ns. Nurun Sahman Al Hidayat, S.Kep., M.Kep	 Dr. Isra Ahmad, S.PD.I., M. PD.I	 Dr. Isra Ahmad, S.PD.I., M. PD.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
S9	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP.S.01) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP.S.02) 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (CP.S.03) 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (CP.S.05)					
KU1	mampu berpartisipasi dalam upaya menghentikan budaya kekerasan, menyelesaikan konflik dalam masyarakat secara damai berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan nilai-nilai Universal, dan menghormati supremasi hukum (rule of law/rechstaat)					
KK5	Mampu memahami konsep ketuhanan dan kerukunan dalam beragama.					
P6	Menguasai peran mahasiswa sebagai <i>agent of change</i> (inisiator, educator, motivator, implementori) dan keterlibatan mahasiswa dalam lingkungan kampus, keluarga, masyarakat nasional, internasional;					

	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)</b>	
	CPMK	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep ketuhanan</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep manusia</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep moral</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kerukunan antara umat beragama</p>
Deskripsi MK	Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragam serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikembangkan dalam pembelajaran mata kuliah ini. Kegiatan belajar ceramah, diskusi, dan penugasan dapat dipilih sebagai metode pembelajaran	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep ketuhanan</li> <li>2. konsep manusia</li> <li>3. konsep hukum Tuhan dan fungsi protetik agama dalam hukum</li> <li>4. konsep moral</li> <li>5. konsep IPTEK</li> <li>6. konsep kerukunan antara umat beragama</li> <li>7. konsep masyarakat</li> <li>8. konsep budaya</li> <li>9. konsep politik</li> </ol>	
Pustaka	<b>Utama</b>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al Quran dan terjemahannya</li> <li>2. Ali, Mukti. Tanpa tahun. Memahami Agama Islam. Jakarta: PT Bulan Bintang</li> <li>3. Faiz, Fakhrudin. 2003. Hermeneutika Qur'ani antara Teks, Konteks dan Kontektualisasi. Yogyakarta: Qalam</li> <li>4. Kuntowijoyo. 1990. Paradigma Islam. Bandung: Mizan</li> <li>5. Madjid, Nurcholis. 2008. Islam Agama Peradaban. Jakarta: Paramadina</li> <li>6. Othman, Ali Issa. 1982. Manusia Menurut Al Ghazali. (Penerjemah Johan Smith &amp; Anas Mahyudin Yusuf). Bandung: Pustaka</li> <li>7. Rahmat, Munawar &amp; Syahidin. 2005 Fungsi Masjid. (Modul). Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam Kemenag RI</li> <li>8. Sumartana, Th., dkk. 2001. Pluralisme, Konflik dan Pendidikan Agama di Indonesia. Yogyakarta: Institut DIAN/Interfidei</li> <li>9. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.</li> <li>10. Muhibbin, Zainul, dkk, Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani, Surabaya, ITS Press, 2012.</li> <li>11. Iberani, Jamal Syarif dkk, Mengenal Islam, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.</li> <li>12. Imarah, Muhammad, Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan, Jakarta, Gema Insani, 1999.</li> </ol>					
		<b>Pendukung</b>					
		Tuliskan jurnal dosen / integrase penelitian dan PkM					
Media Pembelajaran		<b>Software</b>			<b>Hardware</b>		
		Windows : Slid PPT, Zoometing, Clasroom, Meet, WA			Laptop, HP Android, Komputer, Jaringan Internet		
Team teaching		Dr. Isra Ahmad, S.PD.I., M. PD.I					
Mata Kuliah Prasyarat		<i>Kelulusan membaca al Qur'an, Hafalan surat-surat pendek (8 surat dan 2 hadis) dan praktek Sholat (imam untuk putra). Prasyarat harus dipenuhi sebagai syarat mengikuti UAS.</i>					
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan tentang konsep ketuhanan	Keimanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	<b>Kriteria :</b> Ketepatan, kesesuaian	<b>Bentuk pembelajaran :</b>		1,2,6,8,10,11,12	20 %

				<p>Kuliah OnLine</p> <p><b>Metode</b> Diskusi kelompok</p> <p><b>Penugasan</b> presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60</p>			
2	Mampu menjelaskan tentang konsep ketuhanan	Filsafat ketuhanan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan, kesesuaian	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah OnLine</p> <p><b>Metode</b> Diskusi kelompok</p> <p><b>Penugasan</b> presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60</p>		1,2,3,4,5,6,7	20 %

3	Mampu menjelaskan tentang konsep manusia	Hakekat dan martabat manusia	<p><b>a. Kriteria :</b> Ketepatan mengumpulkan makalah Dan mempresentasikan</p> <p><b>b. Bentuk Penilaian :</b> Tulisan Makalah</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah OnLine</p> <p><b>Metode</b> Diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah</p> <p><b>Penugasan</b> presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60</p>		1,6,8,9,10,11,12	20 %
4	Mampu menjelaskan tentang konsep manusia	Tanggung jawab manusia		<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah OnLine</p> <p><b>Metode</b> Diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah</p> <p><b>Penugasan</b> presentasi</p> <p><b>Estimasi</b></p>		1,2,6,8,10,11,12	20 %

				<b>Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60			
5	Mampu menjelaskan tentang konsep manusia	Tentang hukum Tuhan dan Fungsi profetik agama dalam hukum		<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah OnLine  <b>Metode</b> Diskusi kelompok  <b>Penugasan</b> presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60		1,2,3,4,5,6,7	20 %
6-7	Mampu menghafal surah-surah pendek dan beberapa hadis	Setoran hafalan minimal 8 surah-surah pendek			<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah offline  <b>Metode</b> Diskusi kelompok, simulasi	1,2,3,4,5,6,7	20 %

					<b>Penugasan</b> Presentasi, menghafal surah pendek  <b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						30%
9	Mampu menjelaskan tentang konsep moral	Agama sebagai sumber moral		<b>Bentuk pembelajaran</b> : Kuliah OnLine  <b>Metode</b> Diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah  <b>Penugasan</b> presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM:		1,2,3,4,5,6,7	20 %

				1X 1 X 60			
10	Mampu menjelaskan tentang konsep IPTEK	Akhlak mulia dalam kehidupan		<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah OnLine  <b>Metode</b> Diskusi kelompok  <b>Penugasan</b> presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60		1,2,6,8,10,11,12	20 %
11	Mampu menjelaskan tentang konsep IPTEK	Iman, ipteks, dan amal		<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah OnLine  <b>Metode</b> Diskusi kelompok  <b>Penugasan</b> presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT :		1,2,6,8,10,11,12	20 %

				1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60			
12	Mampu menjelaskan tentang konsep kerukunan antara umat beragama	Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu serta Tanggung jawab ilmuwan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria :</b> Ketepatan mengumpulkan makalah Dan mempresentasikan</li> <li>• <b>Bentuk Penilaian :</b> Tulisan Makalah</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah OnLine  <b>Metode</b> Diskusi kelompok  <b>Penugasan</b> presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60		1,2,6,8,10,11,12	20 %
13	Mampu menjelaskan tentang konsep kerukunan antara umat beragama	Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua Kebersamaan dalam pluralitas agama		<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah OnLine  <b>Metode</b> Diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah  <b>Penugasan</b> presentasi		1,2,3,4,5,6,7	20 %

				<b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60			
14	Mahasiswa menguasai dan memahami ibadah yang sesungguhnya	Kebersamaan dalam pluralitas agama		<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah OnLine  <b>Metode</b> Diskusi kelompok  <b>Penugasan</b> presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60		1,2,3,4,5,6,7	20 %
15	Mampu menjelaskan tentang konsep ketuhanan	Praktek sholat Jenazah			<b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah offline  <b>Metode</b> Diskusi	1,2,6,8,10,11,12	20 %

					kelompok, simulasi		
					<b>Penugasan</b> Presentasi, menghafal dan mempraktekk an tata cara penyelengga raan jenazah		
					<b>Estimasi Waktu:</b> TM: 1 X 1 X 60 BT : 1 X 1 X 60 BM: 1X 1 X 60		
16	Ujian Akhir Semester						30%

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P)	: 10%
Sikap (S)	: 10%
Keaktifan (A)	: 15%
Tugas (T)	: 15%
UTS	: 25%
UAS	: 25%

## RUBRIK PENILAIAN

No.	Elemen	Skor Maks	Penilaian
<b>I. Identitas Resume</b>			
1	Nama dicantumkan	5	
2	Resume dibubuhi tanggal	5	
3	Tema atau materi yang dikaji dicantumkan	5	
<b>II. Sistematika Resume</b>			
4	Resume terorganisasi dengan baik dan lengkap (memuat beberapa bab atau sub-bab dari materi yang dikaji dan ada sumber rujukan)	10	
<b>III. Isi Resume</b>			
5	Menyajikan beragam informasi penting yang dipelajari	20	
6	Resume menggambarkan representasi materi yang dipelajari (ide-ide pokok dibahas secara tuntas)	25	
7	Resume ditulis dengan bahasa yang komunikatif	10	
8	Memunculkan pertanyaan-pertanyaan penting	20	
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>		<b>100</b>	