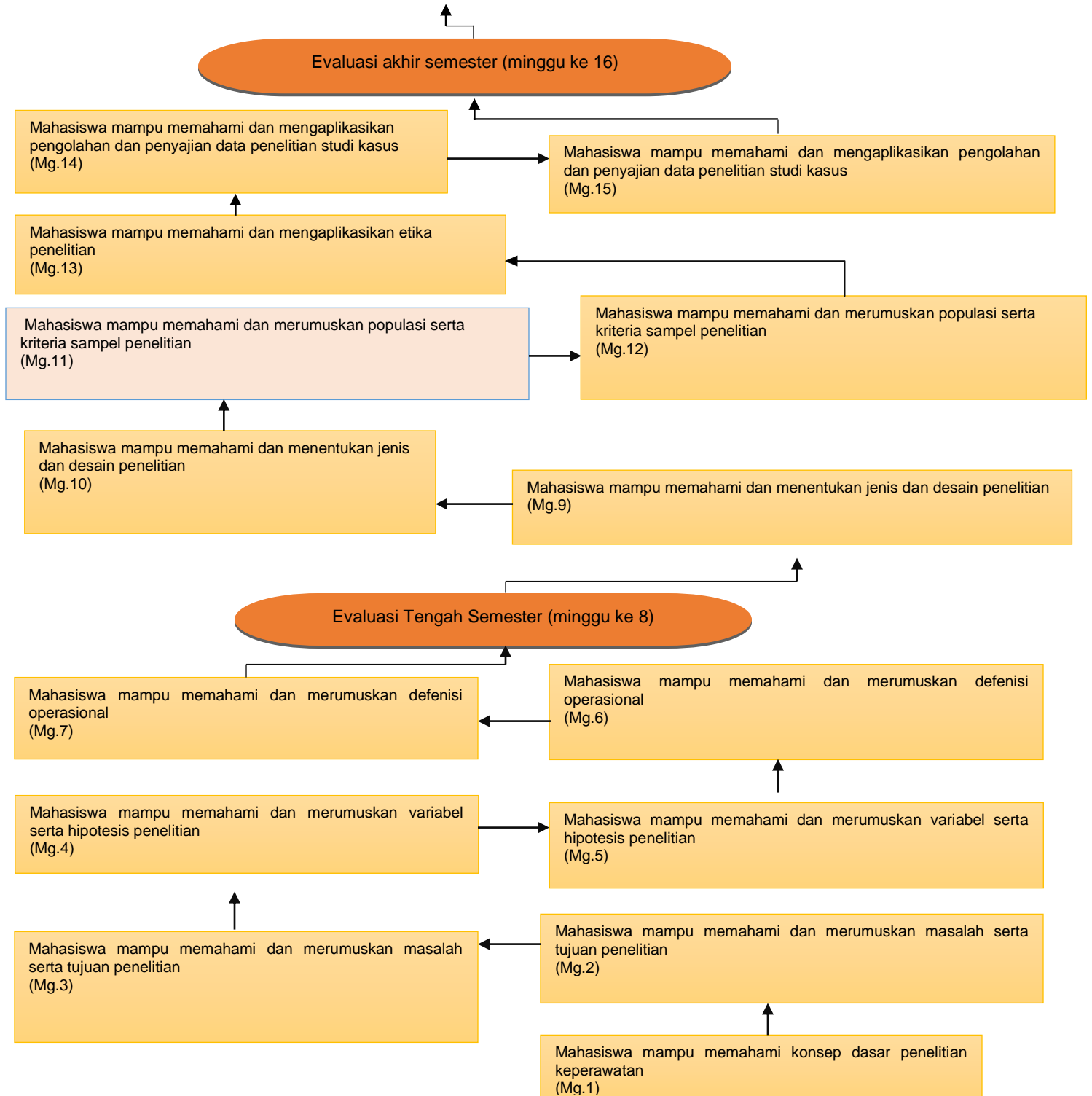


HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

1. Memahami konsep dasar penelitian keperawatan
2. Memahami dan merumuskan masalah serta tujuan penelitian
3. Memahami dan merumuskan variabel serta hipotesis penelitian
4. Memahami dan merumuskan definisi operasional
5. Memahami dan merumuskan jenis dan desain penelitian
6. Memahami dan merumuskan populasi serta kriteria sampel penelitian
7. Memahami etika penelitian
8. Memahami pengolahan dan penyajian data penelitian


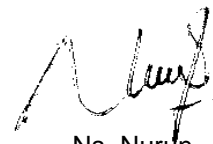






**INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	MDK 6. 07	Keperawatan	T = 1	P =1	V	1 September 2021
OTORITAS	Dekan		Ketua PS		Koordinator Mata Kuliah	
	 Ns.Sulasri, Kep,M.Kep		 Ns. Nurun Salaman,S.Kep.,M.Kep		 Ns. Masniati Arafah, S.Kep., M.Kep	
	Dosen pengampu				 Anwar Taufik, S.Pdi., M.Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S	Bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (CP.S.01)				
	P	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (CP.S.05)				
	KK	Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti; (CP.P.14)				
	KU	Mampu mengumpulkan data, menganalisa, dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan; (CP.KK.05)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)					
	CPMK	1.	Memahami konsep dasar penelitian keperawatan			
		2.	Memahami dan merumuskan masalah serta tujuan penelitian			
		3.	Memahami dan merumuskan variabel serta hipotesis penelitian			
		4.	Memahami dan merumuskan defenisi operasional			
5.		Memahami dan merumuskan jenis dan desain penelitian				
6.		Memahami etika penelitian				
7.		Memahami pengolahan dan penyajian data penelitian				
8.		Memahami etika penelitian				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar penelitian keperawatan, proses penelitian keperawatan yang mencakup penyusunan proposal, melaksanakan penelitian studi kasus maupun deskriptif dan mengkomunikasikan hasil penelitian. Proses pembelajaran menekankan pada dicapainya pemahaman mahasiswa tentang konsep penelitian dan perkembangan keperawatan serta melakukan penelitian studi kasus. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi, penugasan dan praktikan					
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu pengetahuan dan keperawatan 2. Konsep dasar penelitian dan penulisan ilmiah 					

		3. Etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah					
		4. Penulisan ilmiah dalam laporan penelitian					
		5. Studi kepustakaan					
		6. Komponen penelitian					
		7. Uji statistik yang tepat					
		8. Prinsi pengolahan data					
Pustaka	Utama						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polit, D.F & Beck, C.T.(2006). <i>Essentials of nursing research : methods, appraisal, and utilization</i>(6th edition). Philadelphia.Lippincot William & Walkin 2. Dahlan, M, S. Langkah-langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan 3. Burns, N. Groove SK. 1993. <i>The Practise Nursing Research</i>, Second Edition,. WB Saunder Company 4. Praktiknya AW. 1993. <i>Dasar-dasar Penelitian Kedokteran dan Kesehatan</i>. Raja Grafindo Persada. Jakarta 5. Budiarto, E. (2003). <i>Metodologi Penelitian Kedokteran</i>.Jakarta : EGC 6. Sastroasmoro, S & Ismael, S (2010). <i>Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis</i>. Jakarta : Sagung Seto 7. Ariawan, I. (1998). <i>Besar dan metode sampel pada penelitian kesehatan</i>. Depok : jurusan Biostatistik dan Kependudukan FKM UI 8. Dahlan, M. Sopiudin. (2014) <i>Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan</i>. Jakarta: Epidemiologi Indonesia 9. Hidayat, Aziz Alimul A. (2013) <i>Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data</i>. Jakarta: Salemba Medika 10. Sugiyono. (2015) <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>.Bandung: Alfabeta 						
	Pendukung						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Haslinda. (2020). Gambaran Asuhan Keperawatan pada pasien hiperpireksia dengan gangguan termoregulasi. <i>Garuda Pelamonia J Keperawatan</i>. 3(1). 2. Aulia InsaniLatif etc. 2020. Effectiveness of music therapy in reducing the level of anxiety among cancer patients undergoing chemotherapy. <i>Enfermería Clínica</i> journal: page 304-307 							
Media Pembelajaran	Software			Hardware			
	Windows : Microsoft Office, Canva, Fokusky, Prezy, Zoom, Google Meet, dan Quizizz			Leptop, LCD, Whait board, pointer, modul, bahan ajar			
Team teaching	Ns. Aulia Insani Latif, S.Kep., M.Kep Ns. M.Abu, S.Kep., M.Kep.						
Mata Kuliah Prasyarat	<i>Tuliskan Mata Kuliah Prasyarat, Jika Ada</i>						
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar penelitian keperawatan	a. Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan yang	Bentuk pembelajaran: On-Classroom		Utama: 1-6	10%

	<p>konsep dasar penelitian keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian penelitian keperawatan Ruang lingkup penelitian keperawatan Manfaat penelitian keperawatan Jenis-jenis penelitian keperawatan 		<p>diberikan oleh dosen;</p> <ol style="list-style-type: none"> Aktif dalam bertanya; Aktif memberikan penjelasan tambahan <i>On time</i> mengumpulkan tugas 	<p>(Luring)</p> <p>Metode: Discovery Learni/ng</p> <p>Penugasan: -</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60</p>			
2-3	<p>Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan masalah serta tujuan penelitian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan masalah penelitian Merumuskan tujuan umum penelitian Merumuskan tujuan khusus penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan masalah dan tujuan penelitian Ketepatan dalam merumuskan masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen; Aktif dalam bertanya; Aktif memberikan penjelasan tambahan Laporan resume <i>On time</i> mengumpulkan tugas 	<p>Bentuk pembelajaran: On-Classroom (Luring)</p> <p>Metode: On project Discovery Learning</p> <p>Penugasan: resume <i>On time</i></p> <p>Estimasi Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60</p>		Utama: 1-6	10%
4-5	<p>Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan variabel serta hipotesis penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan variabel dan hipotesis penelitian Ketepatan dalam menentukan variabel dan hipotesis penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen; Aktif dalam 		<p>Bentuk pembelajaran : on Class (Luring)</p> <p>Metode: Lecturer dan</p>	Utama: 1-6	10%

	<p>a. Pengertian dan jenis-jenis variabel</p> <p>b. Merumuskan variabel penelitian</p> <p>c. Pengertian dan jenis-jenis hipotesis</p> <p>d. Merumuskan hipotesis</p>		<p>bertanya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktif memberikan penjelasan tambahan • Laporan resume • <i>On time</i> mengumpulkan tugas 		<p>small group discussion, dan praktikum</p> <p>Penugasan:Laporan</p> <p>Estimasi Waktu: TM: 2x(1x50") BT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")</p>		
6-7	<p>Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan defenisi operasional</p> <p>a. Pengertian defenisi operasional</p> <p>b. Pengertian instrumen penelitian</p> <p>c. jenis-jenis instrumen penelitian</p> <p>d. Langkah pembuatan defenisi operasional</p> <p>e. Praktek pembuatan defenisi operasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan konsep defenisi operasional • Ketepatan dalam membuat defenisi operasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen; • Aktif dalam bertanya; • Aktif memberikan penjelasan tambahan • Laporan resume • <i>On time</i> mengumpulkan tugas 		<p>Bentuk pembelajaran : on Class (Luring)</p> <p>Metode: Lecturer dan small group discussion, dan praktikum</p> <p>Penugasan:Laporan</p> <p>Estimasi Waktu: TM: 2x(1x50") BT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")</p>	Utama: 1-6	15%
9-10	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menentukan jenis dan desain penelitian</p>	<p>- Ketepatan dalam menjelaskan desain penelitian</p> <p>- Ketepatan dalam menentukan desain penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan penugasan • Aktif dalam tanya jawab • Laporan resume • <i>On time</i> 		<p>Bentuk pembelajaran : on Class (Luring)</p> <p>Metode:</p>	Utama: 1,2 Pendukung:	12%

	<p>a. Jenis-jenis penelitian keperawatan</p> <p>b. Penelitian kuantitatif</p> <p>c. Penelitian kualitatif</p> <p>d. Penelitian studi kasus</p>		<p>mengumpulkan tugas</p>		<p>Small Group discussion and Case studi</p> <p>Penugasan: Presentasi dan resume</p> <p>Estimasi Waktu: TM: 2x(1x50") BT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")</p>		
11-12	<p>Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan populasi serta kriteria sampel penelitian</p> <p>a. Pengertian populasi</p> <p>b. Penentuan populasi</p> <p>c. Pengertian sampel</p> <p>d. Metode sampling</p> <p>e. penentuan sampel</p> <p>f. Pengertian kriteria inklusi dan eksklusi</p> <p>g. Penentuan kriteria inklusi dan eksklusi</p>	<p>- Ketepatan dalam menjelaskan konsep penentuan populasi dan sampel</p> <p>- Ketepatan dalam merumuskan populasi dan sampel</p>	<p>- Presentasi dan penugasan</p> <p>- Aktif dalam tanya jawab</p> <p>- Proposal</p> <p>- <i>On time</i> mengumpulkan tugas</p>		<p>Bentuk pembelajaran: on Class (Luring)</p> <p>Metode: Small Group discussion and Case studi</p> <p>Penugasan: Presentasi dan resume</p> <p>Estimasi Waktu: TM: 2x(1x50") BT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")</p>	<p>Utama: 1,2,7</p>	13%
13	Mahasiswa	- Ketepatan dalam menjelaskan jenis dan	- Presentasi dan		Bentuk	Utama:	10%

	<p>mampu memahami dan mengaplikasikan etika penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian etika penelitian Tujuan dan manfaat etika penelitian Jenis dan contoh etika penelitian <i>informed Consent</i> 	<p>contoh etika penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam membuat informed consent 	<p>penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktif dalam tanya jawab - Ketepatan dalam membuat informed consent - <i>On time</i> mengumpulkan tugas 		<p>pembelajaran: on Class (Luring)</p> <p>Metode: Small Group discussion and Case studi</p> <p>Penugasan: Presentasi dan resume</p> <p>Estimasi Waktu: TM: 2x(1x50") BT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")</p>	1-6	
14	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengolahan dan penyajian data penelitian studi kasus</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengolahan data penelitian studi kasus Penyajian data hasil penelitian Pembahasan hasil penelitian <p>Penyajian kesimpulan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan pengolahan dan penyajian data penelitian - Ketepatan dalam mengaplikasikan pengolahan dan penyajian data penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi dan penugasan - Aktif dalam tanya jawab - Ketepatan dalam membuat hasil penelitian - <i>On time</i> mengumpulkan tugas 		<p>Bentuk pembelajaran: on Class (Luring)</p> <p>Metode: Small Group discussion and Case studi</p> <p>Penugasan: Presentasi dan resume</p> <p>Estimasi Waktu: TM: 2x(1x50")</p>	Utama: 1	10%

	saran				BT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")		
15	Mahasiswa mampu membedakan dan membedah jenis penelitian desain studi, populasi, sampel, pengolahan data, analisis serta pembahasan dari jurnal berikut dengan judul : Efektivitas Terapi Musik Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Kanker yang menjalani Kemoterapi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mahasiswa membedakan jenis penelitian, desain penelitian, populasi serta sampel dari penelitian. - Ketepatan mahasiswa memaparkan pengolahan data, analisis data serta penyajian pembahasan dari penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan merincikan metode penelitian - Ketepatan dalam tanya jawab - Ketepatan dalam Menyusun paper hasil bedah penelitian 	<p>Bentuk pembelajaran: via zoom meeting</p> <p>Metode: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan:Presentasi dan resume</p> <p>Estimasi Waktu: TM: 2x(1x50") BT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")</p>		Utama: 1 Pendukung: 1,2	10%
Ujian Akhir Semester							

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P)	: 10%
Sikap (S)	: 10%
Keaktifan (A)	: 10%
Tugas (T)	: 20%
UTS	: 25%
UAS	: 25%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

SKALA					
No.	Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
A. Pendahuluan					
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjanga, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
B. Pembahasan					
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
C. Penutup					
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan

2. Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3. Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1. Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2. Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	<ul style="list-style-type: none"> • Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

<p>3. Gaya Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. • Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada berbicara. • Pendengar sering diabaikan. • Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, • Suara monoton
---------------------------	--	--	--	--