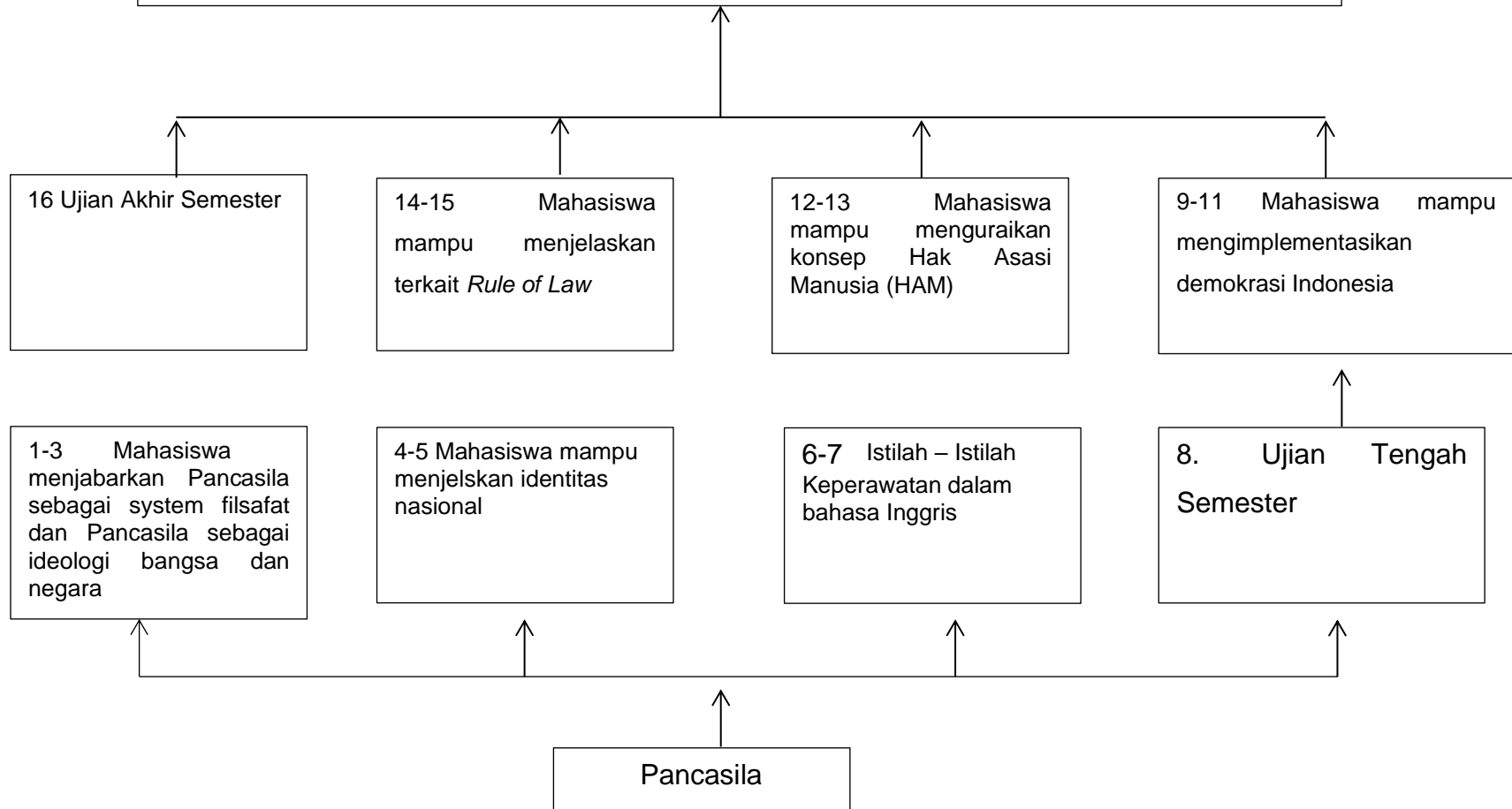


PETA KOMPETENSI MATA KULIAH PANCASILA

Mata kuliah ini akan membahas lima pokok bahasan yang di sesuaikan dengan rincian sebagai berikut : Filsafat Pancasila, Identitas Nasional, Negara dan Konstitusi, Demokrasi Indonesia dan Hak Asasi Manusia dan *Rule of Law*


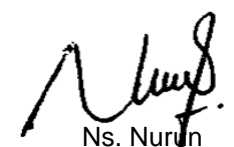
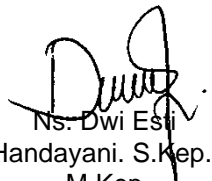





INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pancasila	IIKP501MII02	Keperawatan	T = 2	P = -	I	Agustus 2021
OTORITAS	Dekan		Ketua PS		Koordinator Mata Kuliah	Dosen pengampu
	 Ms. Sulasri, S.Kep., M.Kep	 Ns. Nurin Salaman, S.Kep., M.Kep	 Ns. Dwi Esti Handayani, S.Kep., M.Kep	 Dr. Drs. Muh. Rustan, SH., MH		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S9	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	KU1	Mampu memahami wawasan kebangsaan, bernegara dan nasionalisme yang tinggi, komitmen kuat terhadap nilai-nilai HAM dan demokrasi serta memiliki pemahaman internasional mengenai "civil society"				
	KK5	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian berlandaskan Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945 serta peraturan pelaksanaan lainnya				
	P6	Menguasai peran mahasiswa sebagai <i>agent of change</i> (inisiator, educator, motivator, implementor) dan keterlibatan mahasiswa dalam lingkungan kampus, keluarga, masyarakat nasional, internasional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Filsafat Pancasila				
		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identitas nasional				
Mahasiswa mampu menjelaskan negara dan konstitusi						
Mahasiswa mampu mengimplementasikan demokrasi Indonesia						
Mahasiswa mampu menjunjung tinggi HAM dan <i>Rule of Law</i>						

Deskripsi MK	Mata kuliah ini akan membahas lima pokok bahasan yang di sesuaikan dengan rincian sebagai berikut : Filsafat Pancasila, Identitas Nasional, Negara dan Konstitusi, Demokrasi Indonesia dan Hak Asasi Manusia dan <i>Rule of Law</i>	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai sistem filsafat 2. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara 3. Karakteristik identitas nasional 4. Wawasan kebangsaan 5. Proses berbangsa dan bernegara 6. Sistem konstitusi 7. Sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia 8. Konsep dan prinsip demokrasi 9. Demokrasi dan pendidikan demokrasi 10. HAM dan <i>Rule of Law</i> 	
Pustaka	Utama	

1. Ani Sri Rahayu. 2013. Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan. Penerbit: Bumi Aksara
2. Ahmad Sukardja H. 2012. Piagam Madianah dan Undang-Undang Dasar 1945. Penerbit: Sinar Grafika
3. Aswanto. 2010. Bahan Kuliah Hak Asasi Manusia S3 Universitas Hasanuddin Makassar
4. Asmoro Asmadi. 2005. Filsafat Umum. PR Radja Grafindo Persada Jakarta
5. Muin Fahmal. 2008. Peran Asas-Asas Umum Pemerintahan yang Layak Dalam Mewujudkan Pemerintahan yang Bersih. Penerbit Total Media.
6. Bagir Manan. 2006. Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan Hak Asasi Manusia di Indonesia
7. Mappoare Saleng dkk. 1986. Pancasila Dasar Falsafah Negara RI. Penerbit: Leppen IMI
8. D. Djamal. 1984. Pokok-Pokok Bahasan Pancasila. Penerbit: Remaja Karya Bandung.
9. Deliar Nur. 1983. Islam, Pancasila dan Azas Tunggal. Penerbit: Yayasan Perhikmatan Jakarta
10. Endang Saelani Sukaya. 2002. Pendidikan Kewarganegaraan. Penerbit: Universitas Gajah Mada Yogyakarta
11. Edy Yusuf. 1999. Pendidikan Pancasila. Penerbit: Universitas Hasanuddin
12. Hotma P. Sibuea. 2010. Asas Negara Hukum Peraturan Kebijakan dan Asas-Asas Pemerintahan yang Baik. Penerbit: Erlangga
13. Hasan Saini. 1995. Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia. Penerbit: Alumni Bandung
14. Irfan Idris. 2009. Islam dan Konstitusionalisme. Penerbit Antonilib
15. Jimly Assidqie. 2006. Model-Model Pengujian Konstitusional di Berbagai Negara, Sekretariat Jendral dan Kepaniteraan MKRI.
16. Kabul Budiono. 2012. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Penerbit: Alfabeta
17. Kaelan. 2010. Pendidikan Pancasila. Penerbit Pradigma: Edisi Reformasi Yogyakarta
18. Muhammad Rustan. 2016. Pendidikan Pancasila. Penerbit: CV. Mandar Maju
19. Ngudi Astuti. 2012. Pancasila dan Piagam Madinah. Penerbit: Media Bangsa
20. Niwayan Dewi Tarini. 2012. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Penerbit: Tran Info Media Jakarta
21. Nimatul Huda. 2007. Hukum Tata Negara Indonesia. Penerbit: PT. Radja Grafindo Persada
22. Notonagoro. 1994. Pancasila Secara Ilmiah Populer. Penerbit: PT. Aksara
23. M. Soli Lubis. 2008. Hukum Tata Negara. Penerbit: PT. Mandar Maju
24. M. Dimiyati. 1953. Sejarah Perang Dunia Pertama Menuju Keperang Dunia Kedua Keadaan Sebelum Selama dan Sesudah Perang Dunia. Penerbit: Pustaka Al-Maarif Bandung
25. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Bahan Penataran Sertifikasi Guru Tahun 2014. Rayon 1.24
26. Tukiran Taniredja. 2011. Pradigma Baru Pendidikan Pancasila. Penerbit: Alfabeta
27. Zainul Ittihad Amin. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan. Penerbit Universitas Terbuka

Pendukung

Media Pembelajaran

Software

Hardware

Windows: Slide PPT, Zoometing, Google Clasroom

Laptop, Handphone, Proyektor

Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)	Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
-----------	---------------------------------	-----------	---	------------------------------	-------------------

	tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Mahasiswa menjabarkan Pancasila sebagai system filsafat dan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara	1) Pengertian filsafat dan cabang filsafat 2) Pancasila sebagai system filsafat 3) Pancasila ideologi bangsa dan negara	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif Metode: Diskusi Kelompok Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu Estimasi Waktu: TM : 2x3x50 BT : 2x3x60 BM : 2x3x60	Utama: 1, 6, 10, 13, 15	25%
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan identitas nasional	1) Karakteristik identitas nasional 2) Wawasan kebangsaan 3) Proses berbangsa dan negara	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran Kooperatif Metode: Diskusi Kelompok Penugasan: Membuat makalah dan tugas	Utama: 2, 9, 14, 16,17, 21, 22	15%

					individu		
					Estimasi Waktu: TM : 2x2x50 BT : 2x2x60 BM : 2x2x60		
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan negara dan konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Negara 2) Sistem konstitusi 3) Sistem politik dan ketatanegaraan Republik Indonesia 	Kriteria <ol style="list-style-type: none"> a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok 		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran Kooperatif Metode: Diskusi Kelompok Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu Estimasi Waktu: TM : 2x2x50 BT : 2x2x60 BM : 2x2x60	Utama: 3, 18, 19, 20, 23, 25	15%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (MENGERJAKAN SOAL ESSAY)						
9-11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan demokrasi Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep dan prinsip demokrasi Indonesia 2) Perkembangan demokrasi Indonesia 3) Demokrasi dan Pendidikan 	Kriteria <ol style="list-style-type: none"> a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. 		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah	Utama: 4, 5, 7, 8	15%

			Bentuk a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok		Metode: Diskusi Kelompok, Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu Estimasi Waktu: TM : 2x3x50 BT : 2x3x60 BM : 2x3x60		
12-13	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Hak Asasi Manusia (HAM)	1) Pengertian HAM 2) Hak Asasi Manusia menurut UUD 1945 3) Penegakan Hak Asasi Manusia 4) Mekanisme Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran Metode: Diskusi Kelompok, Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu Estimasi Waktu: TM : 2x2x50	Utama: 26, 27	15%

					BT : 2x2x60 BM : 2x25, 7, 26, 27x60		
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait <i>Rule of Law</i>	Rule of Law (Recstaat dan Macstaat)	Kriteria a. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk a. Membuat makalah b. Presentasi mandiri atau kelompok		Bentuk pembelajaran: Pembelajaran kooperatif, pembelajaran Metode: Diskusi Kelompok, Penugasan: Membuat makalah dan tugas individu Estimasi Waktu: TM : 2x2x50 BT : 2x2x60 BM : 2x25, 7, 26, 27x60	Utama: 11,12 25	15%
16	Ujian Akhir Semester						

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P)	: 10%
Sikap (S)	: 10%
Keaktifan (A)	: 15%
Tugas (T)	: 15%
UTS	: 25%
UAS	: 25%

RUBRIK PENILAIAN

No.	Elemen	Skor Maks	Penilaian
I. Identitas Resume			
1	Nama dicantumkan	5	
2	Resume dibubuhi tanggal	5	
3	Tema atau materi yang dikaji dicantumkan	5	
II. Sistematika Resume			
4	Resume terorganisasi dengan baik dan lengkap (memuat beberapa bab atau sub-bab dari materi yang dikaji dan ada sumber rujukan)	10	
III. Isi Resume			
5	Menyajikan beragam informasi penting yang dipelajari	20	
6	Resume menggambarkan representasi materi yang dipelajari (ide-ide pokok dibahas secara tuntas)	25	
7	Resume ditulis dengan bahasa yang komunikatif	10	
8	Memunculkan pertanyaan-pertanyaan penting	20	
Jumlah Skor Maksimal		100	