

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisi tentang wawasan berfikir dan menyadarkan kita akan potensi yang terkandung dalam warisan budaya bangsa yang sangat luhur

EVALUASI/ UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)

(5) Perilaku hormat pada orang lain

(6) Perilaku hormat pada lingkungan

(7) Perilaku jujur

(8) Perilaku disiplin dan tanggung jawab

EVALUASI/ UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)

(4) Perilaku hormat pada diri sendiri

(3) Proses pembentukan karakter dalam diri manusia

(2) Hubungan karakter dan kepribadian manusia

(1) Hakikat manusia


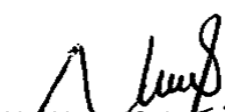

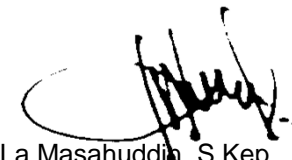
Pendidikan Karakter dan Kepribadian



INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Karakter dan Kepribadian	MDK 3. 02	Keperawatan	T = 2	P =0		6 Agustus 2020
OTORITAS	Dekan		Ketua PS		Koordinator Mata Kuliah	Dosen pengampu
	 Ns. Sulasri., S.Kep., M.Kep		 Ns. Nurun Salamhan, S.Kep., M.Kep		 Ns. Fauziah Botutihe, S.Kep., S.K.M., M.Kes	 Ns. La Masahuddin, S.Kep., M.Kep
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	KU1	Mampu menguasai Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok				
	KK5	Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia				
	P6	Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		Mahasiswa Mampu Memahami Hakikat Manusia				
	Mahasiswa Mampu Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia					
	Mahasiswa Mampu Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia					
	Mahasiswa Mampu Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri					
	Mahasiswa Mampu Membiasakan perilaku hormat pada orang lain					

	CPMK	Mahasiswa Mampu Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan			
		Mahasiswa Mampu Membiasakan perilaku jujur			
		Mahasiswa Mampu Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab			
Deskripsi MK	Mata kuliah ini berisi tentang wawasan berfikir dan menyadarkan kita akan potensi yang terkandung dalam warisan budaya bangsa yang sangat luhur				
Bahan Kajian	1) Hakikat manusia 2) Hubungan karakter dan kepribadian manusia 3) Proses pembentukan karakter dalam diri manusia 4) Perilaku hormat pada diri sendiri 5) Perilaku hormat pada orang lain 6) Perilaku hormat pada lingkungan 7) Perilaku jujur 8) Perilaku disiplin dan tanggung jawab				
Pustaka	Utama				
	1. Doni Koesoema A. 2007. Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo 2. Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. 1999. Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life> SanFrancisco: Jossey Bass 3. Lickona, Thomas.1991. Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility. New York: BantamBooks				
	Pendukung				
	1. Yunus.M. (2021). Pengaruh Pendidikan Seksual Usia Dini Melalui Focus Grup Discussion (FGD) terhadap pengetahuan orangtua				
Media Pembelajaran	Software		Hardware		
	Microsoft Power Point		Laptop, LCD		
Team teaching	Ns. Fauziah Botutihe, S.Kep.,S.K.M.,M.Kes dan Ns. Lamasahuddin., S.Kep.,M.Kep				
Mata Kuliah Prasyarat	<i>Tuliskan Mata Kuliah Prasyarat, Jika Ada</i>				
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)	Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %

		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Hakikat Manusia Hakikat Manusia a. Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan b. Manusia Sebagai Makhluk Individu	a. Disiplin b. Bertanggungjawab c. Menyebutkan beberapa istilah Karakter d. Mampu Menyebutkan beberapakonsep karakter	Kriteria a. Rubrik Penilaian b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk Kuliah	Bentuk pembelajaran: Online (Daring) Metode: Pembelajaran kooperatif Penugasan: Membuat Resume Estimasi Waktu: TM : 1x 2x50' BT : 1x 2x60' BM : 1x 2x60'		1,2,3	10%
2	a. Manusia Sebagai Makhluk b. Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan sosial)	a. Keaktifan diskusi b. Tanggungjawab c. Nilai tugas d. Mampu Menyebutkan beberapa konsep dasar pendidikan karakter	Kriteria a. Rubrik Penilaian b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Bentuk Kuliah	Bentuk pembelajaran: Online (Daring) Metode: Pembelajaran kooperatif Penugasan: Membuat Resume Estimasi Waktu TM : 1x 2x50' BT : 1x 2x60' BM : 1x 2x60'		1,2,3	5%

3	<p>Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia</p> <p>a. Hubungan Karakter dan Kepribadian</p> <p>b. Karakter dan kepribadian manusia</p>	<p>a. Keaktifandiskusi</p> <p>b. Tanggungjawab</p> <p>c. Nilai tugas</p> <p>d. Mampu Menyebutkan beberapa Karakter dan kepribadian manusia</p>	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Penilaian</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>Kuliah</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Online (Daring)</p> <p>Metode:</p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan:</p> <p>Membuat Makalah tentang karakter dan kepribadian manusia</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM : 1x 2x50'</p> <p>BT : 1x 2x60'</p> <p>BM : 1x 2x60'</p>		1,2,3	5%
4-5	<p>Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia</p> <p>a. Pembentukan Karakter</p> <p>b. Proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan karakter yang baik</p> <p>c. Pengkondisian dan keteladanan</p>	<p>a. Keaktifandiskusi</p> <p>b. Tanggungjawab</p> <p>c. Nilai tugas</p> <p>d. Mampu Menyebutkan beberapa proses pembentukan karakter dalam diri manusia</p>	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Penilaian</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>Kuliah</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Online (Daring)</p> <p>Metode:</p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan:</p> <p>Membuat Resume</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM : 1x 2x50'</p> <p>BT : 1x 2x60'</p> <p>BM : 1x 2x60'</p>		1,2,3	5%
6-7	Membiasakan perilaku	<p>a. Keaktifandiskusi</p> <p>b. Tanggungjawab</p>	Kriteria	Bentuk		1,2,3	5%

	<p>hormat pada diri sendiri</p> <p>Hormat pada diri sendiri</p> <p>a. Bentuk- bentuk penghormatan pada diri sendiri</p> <p>b. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individu</p> <p>c. Pengendali diri</p>	<p>c. Nilai tugas</p> <p>d. Mampu Menyebutkan beberapa bentuk penghormatan pada diri sendiri</p>	<p>a. Rubrik Penilaian</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>Kuliah</p>	<p>pembelajaran:</p> <p>Online (Daring)</p> <p>Metode:</p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan:</p> <p>Membuat Resume</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM : 1x 2x50'</p> <p>BT : 1x 2x60'</p> <p>BM : 1x 2x60'</p>			
8							
9	<p>Membiasakan perilaku hormat pada orang lain.</p> <p>pada orang lain</p> <p>a. Bentuk- bentuk penghormatan pada orang lain</p> <p>b. Kepedulian terhadap kesehatan sesama</p> <p>c. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama</p>	<p>a. Keaktifan</p> <p>b. Tanggungjawab</p> <p>c. Nilai tugas</p>	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Penilaian</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>Kuliah</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Online (Daring)</p> <p>Metode:</p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan:</p> <p>Membuat Resume</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM : 1x 2x50'</p> <p>BT : 1x 2x60'</p> <p>BM : 1x 2x60'</p>		1,2.3	5%
10	<p>Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan</p> <p>Kepedulian pada Lingkungan</p> <p>a. Kenyamanan</p>	<p>a. Keaktifan diskusi</p> <p>b. Tanggungjawab</p> <p>c. Nilai tugas</p>	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Penilaian</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Online (Daring)</p>		1,2.3	5%

	<p>kebersihan ruang kuliah</p> <p>b. Kebersihandan keindahan lingkungan kampus</p> <p>c. Memelihara fasilitas kampus</p>		<p>Bentuk</p> <p>Kuliah</p>	<p>Metode:</p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan:</p> <p>Membuat Resume</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM : 1x 2x50'</p> <p>BT : 1x 2x60'</p> <p>BM : 1x 2x60'</p>			
11	<p>Membiasakan perilaku jujur</p> <p>Perilaku Jujur</p> <p>a. Butir-butir kejujuran</p> <p>b. Jujur dalam kegiatan akademik</p> <p>c. Jujur dalam kegiatan non akademik</p>	<p>a. Keaktifan diskusi</p> <p>b. Tanggung jawab</p> <p>c. Nilai tugas</p>	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Penilaian</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>Kuliah</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Online (Daring)</p> <p>Metode:</p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan:</p> <p>Membuat Resume</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM : 1x 2x50'</p> <p>BT : 1x 2x60'</p> <p>BM : 1x 2x60'</p>		1,2,3	5%
12	<p>Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab</p> <p>Perilaku disiplin dan Tanggung jawab</p> <p>a. Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik</p> <p>b. Disiplin</p>	<p>a. Keaktifan diskusi</p> <p>b. Tanggung jawab</p> <p>c. Nilai tugas</p>	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Penilaian</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>c. Mampu Menyebutkan Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Online (Daring)</p> <p>Metode:</p> <p>Pembelajaran kooperatif</p>		1,2,3	10%

	<p>dantanggung jawab dalamkegiatan akademik</p> <p>c. Butir-butir disiplin dantanggung jawabdalam kegiatan sosial</p> <p>d. Disiplin dan tanggung jawab dalamkegiatan sosial</p>		<p>akademik</p> <p>Bentuk</p> <p>Kuliah</p>	<p>Penugasan:</p> <p>Membuat Makalah tentang perilaku disiplin dan tanggung jawab</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM : 1x 2x50' BT : 1x 2x60' BM : 1x 2x60'</p>			
13	<p>Membiasakan perilaku patriotik</p> <p>Perilaku Patriotik</p> <p>a. Butir-butirperilaku Patriotik</p> <p>b. Nilai cintatanah air dalam bernegara</p> <p>c. Nilai persatuan dalam bermasyarakat dan bernegara</p>	<p>a. Keaktifan diskusi</p> <p>b. Tanggungjawab</p> <p>c. Nilai tugas</p>	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Penilaian</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk</p> <p>Kuliah</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Online (Daring)</p> <p>Metode:</p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan:</p> <p>Membuat Resume</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM : 1x 2x50' BT : 1x 2x60' BM : 1x 2x60'</p>		1,2,3	10%
14-15	<p>Service learning dan Kunjungan Sosial</p>	<p>a. Keaktifan</p> <p>b. Disiplin dan tanggung jawab dalamkegiatan</p>	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Penilaian</p> <p>b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Online (Daring)</p> <p>Metode:</p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan:</p>		<p>Utama</p> <p>1,2,3</p> <p>Pendukung:</p> <p>1</p>	35%

			Bentuk Kuliah	Membuat resume dan Membuat resume tentang jurnal terkait Estimasi Waktu TM : 1x 2x50' BT : 1x 2x60' BM : 1x 2x60'			
16	Ujian Akhir Semester						

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P)	: 10%
Sikap (S)	: 10%
Keaktifan (A)	: 15%
Tugas (T)	: 15%
UTS	: 25%
UAS	: 25%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik Skor 80-100	Baik Skor 69-79	Cukup Skor 60-68	Kurang Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
a. Pendahuluan					
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
b. Pembahasan					
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
c. Penutup					
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar	Kesimpulan ditarik	Kesimpulan tidak relevan	Tidak ada kesimpulan

	pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	dan bersifat umum	
2. Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3. Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1. Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2. Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	<ul style="list-style-type: none"> • Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, 	<ul style="list-style-type: none"> • Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyatkan

			tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	
3. Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. • Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada berbicara. • Pendengar sering diabaikan. • Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, • Suara monoton