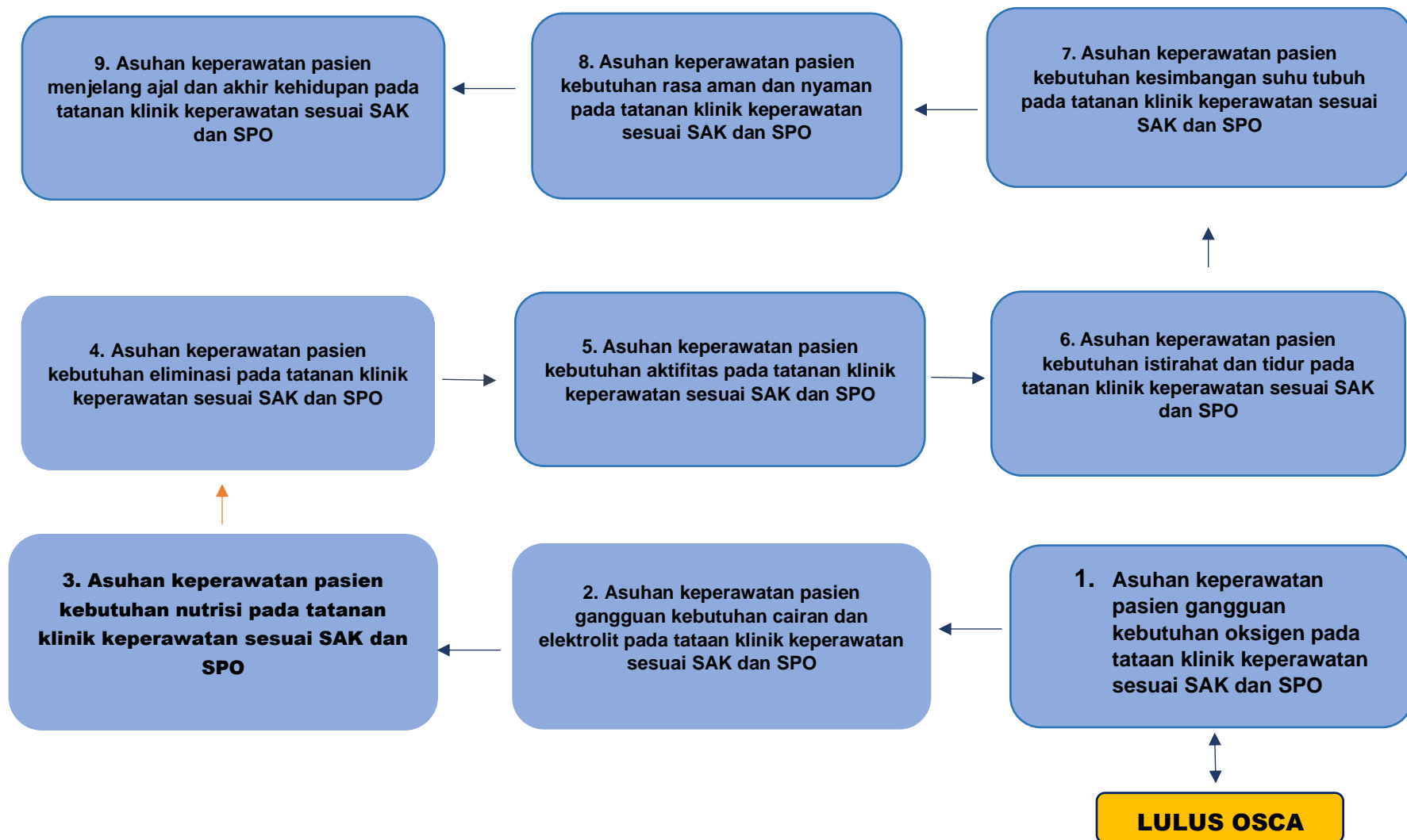


PETA ANALISIS PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, serta melatih mahasiswa untuk menggunakan, memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Rancangan pembelajaran ditatanan klinik dengan metode preceptorship digunakan untuk memungkinkan setiap mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran




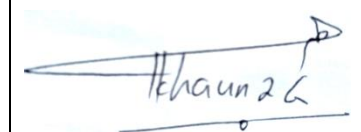




INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
(PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN)

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT 3 sks		SEMESTER	Tgl Penyesunan
Praktik Klinik Keperawatan Dasar	MKK 3. 02	Keperawatan	T = -	K =3	III	9 Agustus 2021
OTORITAS	Dekan	Ketua PS	Koordinator Mata Kuliah		Dosen Pengampuh	
	 Ns. Sulasri, S.Kep., M.Kep	 Nurun Salaman Alhidayat, S.Kep., M.Kep	 (Ns. Suintin, S. Kep., M.Kep)		 (Ns. Zakariyati, S.Kep., M.Kep)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P8	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia;				
	KK1	Mampu memberikan asuhan keperawatan individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio-psiko sosial kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan;				
	KK2	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis				
KU1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;					

	KU2	Menunjukkan kinerja dengan mutu kuantitas yang terukur;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	1. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigenasi
		2. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit
		3. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi
		4. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi
		5. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas
		6. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur
		7. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh
		8. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman
		9. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan
Deskripsi MK	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, serta melatih mahasiswa untuk menggunakan, memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Rancangan pembelajaran ditatanan klinik dengan metode preceptorship digunakan untuk memungkinkan setiap mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tataan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO 2. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tataan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO 3. Asuhan keperawatan pasien kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO 4. Asuhan keperawatan pasien kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO 5. Asuhan keperawatan pasien kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO 6. Asuhan keperawatan pasien kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO 7. Asuhan keperawatan pasien kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO 8. Asuhan keperawatan pasien kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO 9. Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kizier, B., Erb, G., Berwan, A.J & Burke, K, (2016). <i>Fundamental Of Nursing Concept, Proses and Practice</i>. 10th edition, New Jersey; Prentice Hall Health. 2. PPNI, T. P. (2017). <i>Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia</i> Edisi 1 Cetakan III (Revisi). Jakarta: DPP PPNI. 3. PPNI, T. P. (2018). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia</i>. Edisi 1 Cetakan II. Jakarta: DPP PPNI. 4. PPNI, T. P. (2019). <i>Standar Luaran Keperawatan Indonesia</i>. Edisi 1 Cetakan II. Jakarta: DPP PPNI. 5. Rebeiro G., Jck L., Scully N., Wilson D., Noviestari E., Supartini Y, (2015). <i>Keperawatan Dasar; Manual Keterampilan Klinis</i>; Edisi Indonesia. Elsevier. 	

	6. Sutanto, A. V., & Fitriani, Y. (2017). <i>Kebutuhan Dasar Manusia: Teori dan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan</i> . Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 7. Tarwoto, & Wartolah. (2015). <i>Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan</i> . (5th ed.). Jakarta: Salemba Medika.						
	Pendukung						
	8. Sulasri, S.Kep., Ns., M.Kep, 2021 Efektivitas Guided Imagery Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Perioperatif Fraktur. <i>Jurnal Kesehatan Panrita Husada</i> . http://ojs.stikespanritahusada.ac.id/index.php/jkph/article/view/731 9. Zakariyati, SKM., S.Kep., Ns., M.Kep. 2021. Hubungan Pola Shift Kerja Dengan Kualitas Tidur Perawat Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Instalasi Gawatdarurat Rumah Sakit Tk. II Pelamonia Kesdam Xiv/Hsn. 10. Alamsyah, S. Kep., Ns., M.Kes, 2021, Pengembangan Metode Edukasi Gawat Darurat Dengan Pembuatan Alat Peraga Luka Penetrasi bersama Mahasiswa Keperawatan Institut Ilmu Kesehatan Pelamonia						
Media Pembelajaran	Software			Hardware			
	Windows, Slide PPT, Clasroom, WA, Mega,			Laptop, LCD, White Board, Handpone, Nursingkit, APD, Buku Agenda			
Team teaching	Ns. Suntin, S.Kep., M.Kep Ns. Zakariyati, S.Kep., SKM., M.Kep Ns. Sulasri, S.Kep.,M. Kep Ns. Hasbullah, S.Kep., M.Kes						
Mata Kuliah Prasyarat	Keperawatan Dasar						
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien pada gangguan kebutuhan Oksigenasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO meliputi:	Ketepatan dalam melakukan Pengkajian pasien dengan gangguan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada pasien 		Bentuk Pembelajaran: Praktek Kerja Lapangan	Referensi No. 1,2,3,4,5,6, dan 7	10

	<p>a. Pengkajian pasien dengan gangguan oksigen</p> <p>b. Masalah keperawatan oksigen</p> <p>c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<p>kebutuhan oksigen</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan Masalah keperawatan oksigen</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan waktu dalam pelaporan Asuhan Keperawatan dan pelaporan Activity daily living</p>	<p>dengan gangguan kebutuhan oksigenasi</p> <p>ketepatan dalam melakukan pendokumentasi an</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan</p> <p>Gangguan kebutuhan Oksigenasi</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan pelaporan Activity Daily living</p> <p>Memperhatikan attitude dalam melakukan asuhan keperawatan</p> <p>• Bentuk Daftar nilai pada Logbook praktik klinik yang diisi oleh preceptor lahan dan</p>		<p>Metode Pembelajaran: Studi kasus,</p> <p>Penugasan: Laporan Asuhan keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu: 1x3x170 menit</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

			preceptor institusi				
3,4	<p>Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian pasien dengan gangguan cairan dan elektrolit Masalah keperawatan cairan dan elektrolit Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP Evaluasi hasil asuhan keperawatan <p>Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan Pengkajian pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan Masalah keperawatan kebutuhan cairan dan elektrolit n</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<p>• Kriteria</p> <p>Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit</p> <p>ketepatan dalam melakukan pendokumentasi an</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan Gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan pelaporan Activity Daily living</p> <p>Memperhatikan attitude dalam melakukan</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Praktek Kerja Lapangan</p> <p>Metode Pembelajaran: Studi kasus,</p> <p>Penugasan: Laporan Asuhan keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu : 1x3x170 menit</p>	<p>Referensi No. 1,2,3,4,5,6, dan 7</p>	10

		Ketepatan waktu dalam pelaporan Asuhan Keperawatan dan pelaporan Activity daily living	asuhan keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Daftar nilai pada Logbook praktik klinik yang diisi oleh preceptor lahan dan preceptor institusi 				
5,6	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan nutrisi b. Masalah keperawatan nutrisi c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan 	Ketepatan dalam melakukan Pengkajian pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi Ketepatan dalam menetapkan Masalah keperawatan kebutuhan nutrisi Ketepatan dalam menentukan Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK Ketepatan dalam menentukan Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP Ketepatan dalam mengevaluasi asuhan keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi ketepatan dalam melakukan pendokumentasi an Ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan Gangguan kebutuhan kebutuhan nutrisi 		Bentuk Pembelajaran: Praktek Kerja Lapangan Metode Pembelajaran: Studi kasus, Penugasan: Laporan Asuhan keperawatan Estimasi Waktu : 1x3x170 menit	Referensi No. 1,2,3,4,5,6, dan 7	10

		<p>Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan waktu dalam pelaporan Asuhan Keperawatan dan pelaporan Activity daily living</p>	<p>Ketepatan dalam mengumpulkan pelaporan Activity Daily living</p> <p>Memperhatikan attitude dalam melakukan asuhan keperawatan</p> <p>• Bentuk Daftar nilai pada Logbook praktik klinik yang diisi oleh preceptor lahan dan preceptor institusi</p>				
7	<p>Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p> <p>a. Pengkajian pasien dengan gangguan eliminasi</p> <p>b. Masalah keperawatan eliminasi</p> <p>c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan Pengkajian pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan Masalah keperawatan kebutuhan eliminasi</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Rencana asuhan</p>	<p>• Kriteria Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi</p> <p>ketepatan dalam melakukan pendokumentasi an</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Praktek Kerja Lapangan</p> <p>Metode Pembelajaran: Studi kasus,</p> <p>Penugasan: Laporan Asuhan keperawatan</p>	<p>Referensi No. 1,2,3,4,5,6, dan 7, 8, 10</p>	10

	<p>e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<p>keperawatan sesuai SAK</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan waktu dalam pelaporan Asuhan Keperawatan dan pelaporan Activity daily living</p>	<p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan Gangguan kebutuhan kebutuhan eliminasi</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan pelaporan Activity Daily living</p> <p>Memperhatikan attitude dalam melakukan asuhan keperawatan</p> <p>• Bentuk Daftar nilai pada Logbook praktik klinik yang diisi oleh preceptor lahan dan preceptor institusi</p>		<p>Estimasi Waktu : 1x3x170 menit</p>		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9,10	<p>Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan Pengkajian pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas</p>	<p>• Kriteria</p> <p>Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Praktek Kerja Lapangan</p>	<p>Referensi No. 1,2,3,4,5,6, dan 7</p>	10

	<p>a. Pengkajian pasien dengan gangguan aktifitas</p> <p>b. Masalah keperawatan aktifitas</p> <p>c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<p>Ketepatan dalam menetapkan Masalah keperawatan kebutuhan aktifitas</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan waktu dalam pelaporan Asuhan Keperawatan dan pelaporan Activity daily living</p>	<p>pada pasien dengan gangguan kebutuhan kebutuhan aktifitas</p> <p>ketepatan dalam melakukan pendokumentasi an</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan Gangguan kebutuhan kebutuhan aktifitas</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan pelaporan Activity Daily living</p> <p>Memperhatikan attitude dalam melakukan asuhan keperawatan</p> <p>• Bentuk Daftar nilai pada Logbook praktik klinik yang diisi oleh preceptor lahan dan</p>		<p>Metode Pembelajaran: Studi kasus,</p> <p>Penugasan: Laporan Asuhan keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu : 1x3x170 menit</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			preceptor institusi				
11,12	<p>Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p> <p>a. Pengkajian pasien dengan gangguan istirahat dan tidur</p> <p>b. Masalah keperawatan istirahat dan tidur</p> <p>c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan Pengkajian pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan Masalah keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<p>• Kriteria</p> <p>Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>ketepatan dalam melakukan pendokumentasi an</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan</p> <p>Gangguan kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan pelaporan</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Praktek Kerja Lapangan</p> <p>Metode Pembelajaran: Studi kasus,</p> <p>Penugasan: Laporan Asuhan keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu : 1x3x170 menit</p>	<p>Referensi No. 1,2,3,4,5,6, dan 7, 8</p>	10

		<p>Ketepatan waktu dalam pelaporan Asuhan Keperawatan dan pelaporan Activity daily living</p>	<p>Activity Daily living</p> <p>Memperhatikan attitude dalam melakukan asuhan keperawatan</p> <p>• Bentuk Daftar nilai pada Logbook praktik klinik yang diisi oleh preceptor lahan dan preceptor institusi</p>				
13	<p>Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh Masalah keperawatan keseimbangan suhu tubuh Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP Evaluasi hasil asuhan keperawatan 	<p>Ketepatan dalam melakukan Pengkajian pasien dengan gangguan keperawatan keseimbangan suhu tubuh</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan Masalah keperawatan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p>	<p>• Kriteria Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</p> <p>ketepatan dalam melakukan pendokumentasi an</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Praktek Kerja Lapangan</p> <p>Metode Pembelajaran: Studi kasus,</p> <p>Penugasan: Laporan Asuhan keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu : 1x3x170 menit</p>	<p>Referensi No. 1,2,3,4,5,6, dan 7</p>	10

	f. Dokumentasi asuhan keperawatan	<p>Ketepatan dalam menentukan Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan waktu dalam pelaporan Asuhan Keperawatan dan pelaporan Activity daily living</p>	<p>keperawatan Gangguan kebutuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan pelaporan Activity Daily living</p> <p>Memperhatikan attitude dalam melakukan asuhan keperawatan</p> <p>• Bentuk Daftar nilai pada Logbook praktik klinik yang diisi oleh preceptor lahan dan preceptor institusi</p>				
14	<p>Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p> <p>a. Pengkajian pasien dengan gangguan rasa aman dan nyaman</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan Pengkajian pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan</p>	<p>• Kriteria Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Praktek Kerja Lapangan</p> <p>Metode Pembelajaran: Studi kasus,</p>	<p>Referensi No. 1,2,3,4,5,6, dan 7, 8 dan 9</p>	15

	<p>b. Masalah keperawatan rasa aman dan nyaman</p> <p>c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<p>Masalah keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan waktu dalam pelaporan Asuhan Keperawatan dan pelaporan Activity daily living</p>	<p>kebutuhan rasa aman dan nyaman</p> <p>ketepatan dalam melakukan pendokumentasi an</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan Gangguan kebutuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan pelaporan Activity Daily living</p> <p>Memperhatikan attitude dalam melakukan asuhan keperawatan</p> <p>• Bentuk Daftar nilai pada Logbook praktik klinik yang diisi oleh preceptor lahan dan preceptor institusi</p>		<p>Penugasan: Laporan Asuhan keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu : 1x3x170 menit</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--

15	<p>Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan Masalah keperawatan menjelang ajal dan akhir kehidupan Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP Evaluasi hasil asuhan keperawatan <p>Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan Pengkajian pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan Masalah keperawatan menjelang ajal dan akhir kehidupan</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>Ketepatan dalam menentukan Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>Ketepatan waktu dalam pelaporan Asuhan Keperawatan dan</p>	<p>• Kriteria</p> <p>Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan</p> <p>ketepatan dalam melakukan pendokumentasi an</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan menjelang ajal dan akhir kehidupan</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan pelaporan Activity Daily living</p> <p>Memperhatikan attitude dalam melakukan asuhan keperawatan</p> <p>• Bentuk</p>		<p>Bentuk Pembelajaran: Praktek Kerja Lapangan</p> <p>Metode Pembelajaran: Studi kasus,</p> <p>Penugasan: Laporan Asuhan keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu : 1x3x170 menit</p>	<p>Referensi No. 1,2,3,4,5,6, dan 7, 8 dan 9</p>	15
----	---	---	--	--	--	--	----

		pelaporan Activity daily living	Daftar nilai pada Logbook praktik klinik yang diisi oleh preceptor lahan dan preceptor institusi				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

RUBRIK PENILAIAN PKK DASAR

No.	Penugasan	Jumlah	Pengumpulan
1.	a. Laporan Pendahuluan sesuai dengan kasus kelolaan b. Askep/Resume Keperawatan sesuai dengan kasus kelolaan Penilaian : 30 % (A)	Menyesuaikan target individu pada minggu yang berjalan	Hari terakhir dinas diserahkan pada preceptor lahan, selanjutnya di serahkan pada preceptor institusi (paling lambat H+3 setelah dari preceptor lahan)
2	a. Target Tindakan Praktik Klinik Keperawatan Dasar Penilaian: 25 % (B)	Pada daftar target	Setiap minggu dan sesuai kebutuhan di ruangan
3.	<i>Activity Daily Living (ADL)</i> Penilaian : 15 % (C)	Sesuai dengan format	Setiap hari, disetor saat respon terakhir pada preceptor lahan dan preceptor Institusi
4.	Kasus Seminar Purna PKK Penilaian : 15 % (D)	Menyesuaikan	Maksimal H+3 penarikan dari lahan praktik setelah disetujui oleh preceptor Lahan dan preceptor Istitusi
5.	Penilaian Sikap Dan Kehadiran Mahasiswa Praktik Penilaian : 15% (E)	Selama tugas Praktik Klinik Keperawatan	
TOTAL NILAI = 100 %			

**RUBRIK PENILAIAN ASKEP/RESUME
(30 %)**

No	Uraian	SKO RE	RUANGAN PRAKTIK (60-100)								Ket.
			I		II		III		IV		
			40% Lahan	60% Institusi	40% Lahan	60% Institusi	40% Lahan	60% Institusi	40% Lahan	60% Institusi	
1.	Konsep Teori Konsep teori sesuai kebutuhan; defenisi, fisiologi kebutuhan, etiologi gangguan kebutuhan, penatalaksanaan	5									
	Tinjauan Keperawatan a. Pengkajian keperawatan (data sesuai kebutuhan)	5									
	b. Penetapan diagnosa keperawatan (NANDA 2012- 2017/ SDKI	10									
	c. Intervensi keperawatan berdasarkan diagnosa yang ditetapkan (NIC-NOC/SLKI- SIKI)	10									
	d. Tujuan dan Kriteria hasil ditetapkan	10									
2.	Asuhan Keperawatan a. Pengkajian Keperawatan sesuai kebutuhan	10									
	b. Diagnosa keperawatan sesuai dengan data pasien	10									
	c. Menetapkan tujuan dan kriteria hasil	10									
	d. Rencana tindakan keperawatan yang direncanakan	10									
	e. Implementasi dan Evaluasi	10									
	f. Evaluasi asuhan keperawatan sesuai kriteria dan hasil	10									
TOTAL		100									
TOTAL = Σ nilai yang diperoleh x 40 %											

RUBRIK PENILAIAN PENCAPAIAN TARGET TINDAKAN PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN (25%) (B)

No.	Uraian	Nilai (60-100)									Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Tindakan keperawatan dapat dilakukan secara mandiri										Total Nilai = Σ nilai x 25 % =
2.	Tindakan keperawatan tercapai sesuai dengan target										
	Total										
<p>TOTAL = Σ nilai yang diperoleh x 25 % =</p>											

NB: Penilaian tersebut diisi oleh Preceptor Lahan (Rumah Sakit)

RUBRIK Penilaian Activity Daily Living (ADL) (15%) (C)

No.	Uraian	Nilai (60-100)									Ket.	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Kegiatan tertulis dengan jelas											
2.	Tindakan keperawatan terdokumentasi sesuai SOP											
	Total											
TOTAL = Σ nilai yang diperoleh x 15 % =												

NB: Penilaian tersebut diisi oleh Preceptor Institusi

RUBRIK PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR L(15%) (D)

(Diisi Oleh Preceptor Institusi)

No.	Aspek	NILAI (60-100)		Ket.
		Skore	CI Institusi	
1.	Kerjasama Tim			
	a. Penguasaan Individu terhadap materi kasus	5		
	b. Keterlibatan individu dalam penyelesaian	5		
2.	Persiapan			
	a. Sistematika penulisan	5		
	b. Penggunaan bahasa	5		
	c. Teknik penulisan	5		
3.	Pelaksanaan			
	a. Waktu Penyajian sesuai	5		
	b. Pembukaan	5		
	c. Sistematika penjelasan	8		
	d. Cara berbicara	8		
	e. Penguasaan materi	10		
	f. Tanggapan reaksi	10		
4.	Cara penyampaian			
	a. Sistematis	10		
	b. Rasional	5		
5.	Evaluasi			
	a. Tanggapan terhadap pertanyaan	10		
	b. Kesimpulan	4		
Nilai Akhir = Σ Nilai..... x 15 % =		100	

RUBRIK Penilaian Sikap Dan Kehadiran Mahasiswa Praktik (15%) (E)

No.	Aspek Sikap	Skore	Penilaian (60-100)										Ket	
			Mg I		Mg II		Mg III		Mg IV		Mg V			
			Lahan	Ins	Lahan	Ins	Lahan	Ins	Lahan	Ins	Lahan	Ins		
1.	Sopan, santun dan ramah dalam bekerja	10												
2.	Patuh pada peraturan yang ditetapkan	10												
3.	Inisiatif dalam melakukan tindakan	10												
4.	Kepemimpinan & Tanggungjawab	10												
5.	Kerjasama Tim	10												
6.	Kejujuran	10												
7.	Mampu membina hubungan yang harmonis	10												
8.	Kebersihan & kerapihan dalam berpakaian	10												
9.	Menerima kritik dan saran dari orang lain	10												
10.	Kehadiran	10												
TOTAL		100												
<p>Nilai Akhir = Σ Nilai..... x 15 % =</p>														

**RENTANG PENILAIAN MAHASISWA
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR**

RENTANG NILAI	HURUF MUTU	NILAI MUTU	KETERANGAN
81- 100	A	4	PUJIAN
70 - 80	B	3	SANGAT MEMUASKAN
60 - 69	C	2	MEMUASKAN
50 - 59	D	1	TIDAK LULUS
< 50	E	0	TIDAK LULUS

REKAPITULASI NILAI PKK DASAR :

NILAI A (Askep/ Resume) + B + C + D + E =.....

- A : Penilaian Askep/Resume (30 %)**
- B : Penilaian Pencapaian Target Keterampilan (25%)**
- C : Penilaian ADL (*Activity Daily Living*) (15%)**
- D : Pedoman Penilaian Seminar (15%)**
- E : Penilaian Sikap Dan Kehadiran Mahasiswa Praktik (15%)**