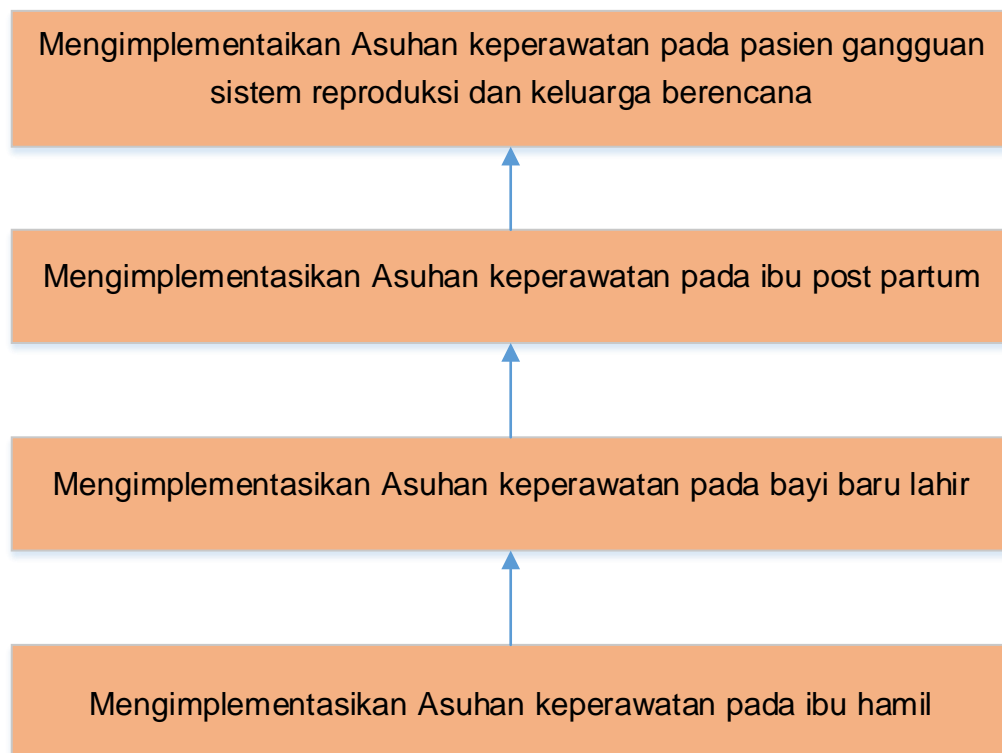


HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS

Mata kuliah ini memberikan pengalaman secara nyata kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep keperawatan maternitas dengan melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil, intra natal, post natal, dan ibu dengan masalah kesehatan reproduksi. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan metode preceptorship digunakan sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran









INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUD D-III KEPERAWATAN

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT 3 (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	MKK 4. 07	Keperawatan	T = 2	P =1	IV	1 Maret 2022
OTORITAS	Dekan	Ketua PRODI	Koordinator MK		Pengembang RPS	
	 (Ns. Sulasri, S.Kep., M.Kep)	 (Ns.Nurun Salaman Alhidayar, S. Kep., M.Kep)	 (Ns. Nur Halimah, S. Kep., M.Kes)		 (Ns. Mirna Awalanti, S.Kep., M.Kep)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S	Bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (CP.S.01) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (CP.S.05)				
	KU	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01) Menunjukkan kinerja dengan mutu kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)				
	KK	Mampu memeberikan asuhan keperawatan individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio-psiko sosial kulutural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01) Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KK.02)				
	P	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)					
	CPMK	1. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada ibu hamil 2. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir 3. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada ibu post partum 4. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman secara nyata kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep keperawatan maternitas dengan melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil, intra natal, post natal, dan ibu dengan masalah kesehatan reproduksi. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan metode preceptorship digunakan sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran					

Bahan Kajian	<p>Asuhan keperawatan pada ibu hamil</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian pada ibu hamil Masalah keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: hyperemesis, abortus, anemia, hyperemesis gravidarum. Rencana keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: hyperemesis, abortus, anemia, hyperemesis gravidarum. Implementasi (tindakan) keperawatan pada ibu hamil Evaluasi asuhan keperawatan pada ibu hamil Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu hamil <p>Asuhan keperawatan pada bayi baru lahir</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian pada bayi baru lahir Masalah keperawatan bayi baru lahir Rencana keperawatan bayi baru lahir Implementasi (tindakan) keperawatan bayi baru lahir Evaluasi asuhan keperawatan bayi baru lahir Dokumentasi asuhan keperawatan bayi baru lahir <p>Asuhan keperawatan pada ibu post partum</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian pada ibu post partum Masalah keperawatan pada ibu post partum Rencana keperawatan pada ibu post partum Implementasi (tindakan) keperawatan pada ibu post partum Evaluasi asuhan keperawatan pada ibu post partum Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu post partum <p>Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana Masalah keperawatan pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana. Rencana keperawatan pasien gangguan kebutuhan sistem reproduksi dan keluarga berencana Implementasi (tindakan) keperawatan pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana Evaluasi asuhan keperawatan pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana <p>Dokumentasi asuhan keperawatan sistem reproduksi dan keluarga berencana</p>	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas</i> (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier Inc Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Siri) PPNI, SDKI. 2017. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik Edisi 1. Jakarta : DPP PPNI PPNI, SIKI. 2018. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia Definisi dan Tindakan Keperawatan Edisi 1. Jakarta : DPP PPNI PPNI, SLKI. 2018. Standar Luaran Keperawatan Indonesia Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan Edisi 1. Jakarta :
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> Halimah, N. ., Zakariyati, Z., Sulasri, S., & Alamsyah, A. (2020). KEPUTUSAN PEMILIHAN METODE VASEKTOMI DI KOTA MAKASSAR. <i>Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)</i>, 6(2), 62-74. https://doi.org/10.22487/htj.v6i2.93 Suntin, Halimah. N (2020).Pengaruh Pemijatan Pada Bayi Terhadap Kenaikan Berat Badan Bayi Sesuai Umur di Kelurahan Batua Kecamatan Manggala:Poltekes Makassar Fauziah Botutihe. (2021). Pengaruh Senam Nifas Terhadap Proses Involusio Uteri di RSIA Masyita Makaasar. <i>Akademi keperawatan Pelamonia</i>
Media Pembelajaran	Software	Hardware

	Windows, Slide PPT, Zoometing, Clasroom, WA, Mega,		Leptop, LCD, Whait Board, Handpone				
Team teaching	Minarni, S.ST., SKM., M.Kes Ns. Dwi Esti Handayani, S.Kep., M.Kep Ns. Nur Halimah, S.kep., M.Kes						
Mata Kuliah Prasyarat	-						
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Asuhan keperawatan pada ibu hamil a. Pengkajian pada ibu hamil b. Masalah keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: hyperemesis, abortus, anemia, hyperemesis gravidarum. c. Rencana keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: hyperemesis, abortus, anemia, hyperemesis gravidarum. d. Implementasi (tindakan) keperawatan pada ibu hamil e. Evaluasi asuhan keperawatan pada ibu hamil f. Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu hamil	Ketepatan dalam melakukan pengkajian pada ibu hamil Ketepatan dalam menetapkan diagnose keperawatan pada ibu hamil Ketepatan dalam menentukan intervensi pada ibu hamil Ketepatan dalam mengimplementasikan pada ibu hamil Ketepatan dalam mengevaluasi pada ibu hamil Ketepatan dalam mengumpulkan asukep Ketepatan dalam pelaporan aktifitas daily lyving	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dalam menjelaskan serta ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan pada ibu hamil • Bentuk Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjawab semua pertanyaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran praktikum, praktik lapangan, praktik kerja • Metode: Studi Kasus • Penugasan: Menyusun laporan dalam bentuk Asuhan Keperawatan • Waktu Praktik laboratorium: 1X(1X170") 	Halimah, N. ., Zakariyati, Z., Sulasri, S., & Alamsyah, A. (2020). KEPUTUSAN PEMILIHAN METODE VASEKTOMI DI KOTA MAKASSAR. <i>Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)</i> , 4(2), 62-74. https://doi.org/10.22487/htj.v6i2.93 Suntin, Halimah. N (2020). Pengaruh Pemijatan Pada Bayi Terhadap Kenaikan Berat Badan Bayi Sesuai Umur di Kelurahan Batua Kecamatan Manggala: Poltekes Makassar Fauziah Botutihe. (2021) Pengaruh Senam Nifas Terhadap Proses Involusio Uteri di RSIA Masyita Makaasar. <i>Akademi keperawatan</i>	25

						<i>Pelamonia</i>	
2	<p>Asuhan keperawatan pada bayi baru lahir</p> <p>a. Pengkajian pada bayi baru lahir</p> <p>b. Masalah keperawatan bayi baru lahir</p> <p>c. Rencana keperawatan bayi baru lahir</p> <p>d. Implementasi (tindakan) keperawatan bayi baru lahir</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan bayi baru lahir</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan bayi baru lahir</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan pengkajian pada bayi baru lahir</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan diagnose keperawatan pada bayi baru lahir</p> <p>Ketepatan dalam menentukan intervensi pada bayi baru lahir</p> <p>Ketepatan dalam mengimplementasikan pada bayi baru lahir</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi pada bayi baru lahir</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan asukep pada bayi baru lahir</p> <p>Ketepatan dalam pelaporan aktifitas daily lyving</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dalam menjelaskan serta ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan pada ibu hamil • Bentuk Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjawab semua pertanyaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran praktikum, praktik lapangan, praktik kerja • Metode: Studi Kasus • Penugasan: Menyusun laporan dalam bentuk Asuhan Keperawatan • Waktu Praktik laboratorium: 1X(1X170") 	<p>Halimah, N. ., Zakariyati, Z., Sulasri, S., & Alamsyah, A. (2020). KEPUTUSAN PEMILIHAN METODE VASEKTOMI DI KOTA MAKASSAR. <i>Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)</i>, 6(2), 62-74. https://doi.org/10.2487/htj.v6i2.93</p> <p>Suntin, Halimah. N (2020). <i>Pengaruh Pemijatan Pada Bayi Terhadap Kenaikan Berat Badan Bayi Sesuai Umur di Kelurahan Batua Kecamatan Manggala: Poltekes Makassar Fauziah Botutihe. (2021) Pengaruh Senam Nifas Terhadap Proses Involusio Uteri di RSIA Masyita Makaasar. Akademi keperawatan Pelamonia</i></p>	25
3	<p>Asuhan keperawatan pada ibu post partum</p> <p>a. Pengkajian pada ibu post partum</p> <p>b. Masalah keperawatan pada ibu post partum</p> <p>c. Rencana keperawatan pada ibu post partum</p> <p>d. Implementasi (tindakan)</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan pengkajian pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan diagnose keperawatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dalam menjelaskan serta ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran praktikum, praktik lapangan, praktik kerja • Metode: Studi Kasus • Penugasan: Menyusun 	<p>Halimah, N. ., Zakariyati, Z., Sulasri, S., & Alamsyah, A. (2020). KEPUTUSAN PEMILIHAN METODE VASEKTOMI DI KOTA</p>	25

	<p>keperawatan pada ibu post partum</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada ibu post partum</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu post partum</p>	<p>pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam menentukan intervensi pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam mengimplementasikan pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan asukep pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam pelaporan aktifitas daily living</p>	<p>pada ibu hamil</p> <p>• Bentuk Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjawab semua pertanyaan</p>		<p>laporan dalam bentuk Asuhan Keperawatan</p> <p>• Waktu Praktik laboratorium: 1X(1X170")</p>	<p>MAKASSAR. <i>Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)</i>, 6(2), 62-74. https://doi.org/10.2487/htj.v6i2.93</p> <p>Suntin, Halimah. N (2020). <i>Pengaruh Pemijatan Pada Bayi Terhadap Kenaikan Berat Badan Bayi Sesuai Umur di Kelurahan Batua Kecamatan Manggala: Poltekes Makassar</i> Fauziah Botutihe. (2021) <i>Pengaruh Senam Nifas Terhadap Proses Involusio Uteri di RSIA Masyita Makaasar. Akademi keperawatan Pelamonia</i></p>	
4	<p>Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana</p> <p>a. Pengkajian pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana</p> <p>b. Masalah keperawatan pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana.</p> <p>c. Rencana keperawatan pasien gangguan kebutuhan sistem reproduksi dan keluarga berencana</p> <p>d. Implementasi (tindakan) keperawatan pasien</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan pengkajian pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam menetapkan diagnose keperawatan pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam menentukan intervensi pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam mengimplementasikan pada ibu post</p>	<p>• Kriteria Ketepatan dalam menjelaskan serta ketepatan dalam mengumpulkan tugas asuhan keperawatan pada ibu hamil</p> <p>• Bentuk Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjawab semua pertanyaan</p>		<p>• Bentuk Pembelajaran praktikum, praktik lapangan, praktik kerja</p> <p>• Metode: Studi Kasus</p> <p>• Penugasan: Menyusun laporan dalam bentuk Asuhan Keperawatan</p> <p>• Waktu Praktik laboratorium: 1X(1X170")</p>	<p>Halimah, N. ., Zakariyati, Z., Sulasri, S., & Alamsyah, A. (2020). KEPUTUSAN PEMILIHAN METODE VASEKTOMI DI KOTA MAKASSAR. <i>Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)</i>, 6(2), 62-74. https://doi.org/10.22487/htj.v6i2.93</p> <p>Suntin, Halimah. N (2020). <i>Pengaruh Pemijatan Pada Bayi Terhadap Kenaikan</i></p>	25

	<p>gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan sistem reproduksi dan keluarga berencana</p>	<p>partum</p> <p>Ketepatan dalam mengevaluasi pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam mengumpulkan asukep pada ibu post partum</p> <p>Ketepatan dalam pelaporan aktifitas daily lyving</p>				<p><i>Berat Badan Bayi Sesuai Umur di Kelurahan Batua Kecamatan Manggala: Poltekes Makassar Fauziah Botutihe. (2021) Pengaruh Senam Nifas Terhadap Proses Involusio Uteri di RSIA Masyita Makaasar. Akademi keperawatan Pelamonia</i></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

RUBRIK PENILAIAN

No	Penugasan	Jumlah	Pengumpulan
1.	<p>a. Laporan Pendahuluan sesuai dengan kasus kelolaan</p> <p>b. Askep/Resume Keperawatan sesuai dengan kasus kelolaan</p> <p>Penilaian : 30 % (A)</p>	Menyesuaikan target individu pada minggu yang berjalan	Hari terakhir dinas diserahkan pada preceptor lahan, selanjutnya di serahkan pada preceptor institusi (paling lambat H+3 setelah dari preceptor lahan)
2	<p>a. Target Tindakan Praktik Klinik Keperawatan Dasar</p> <p>Penilaian: 25 % (B)</p>	Pada daftar target	Setiap minggu dan sesuai kebutuhan di ruangan
3.	<p><i>Activity Daily Living (ADL)</i></p> <p>Penilaian : 15 % (C)</p>	Sesuai dengan format	Setiap hari, disetor saat respon terakhir pada preceptor lahan dan preceptor Institusi
4.	<p>Kasus Seminar Purna PKK</p> <p>Penilaian : 15 % (D)</p>	Menyesuaikan	Maksimal H+3 penarikan dari lahan praktik setelah disetujui oleh preceptor Lahan dan preceptor Istitusi
5.	<p>Penilaian Sikap Dan Kehadiran Mahasiswa Praktik</p> <p>Penilaian : 15% (E)</p>	Selama tugas Praktik Klinik Keperawatan	
TOTAL NILAI = 100 %			

**Penilaian Pencapaian Target Keterampilan
(Tindakan Keperawatan) KMB I (30%) (B)**

No.	Uraian	Nilai (60-100) Preceptor Lahan				Ket
		I	II	III	IV	
1.	Tindakan keperawatan dapat dilakukan secara mandiri					
2.	Tindakan keperawatan tercapai sesuai dengan target					
TOTAL						

Penilaian ADL (*Activity Daily Living*) KMB I (10%) (C)

No.	Uraian	Nilai (60-100) Preceptor Lahan				Total Nilai = Σnilai x 10 % =
		Mg I	Mg II	Mg III	Mg IV	
1.	Kegiatan tertulis dengan jelas					
2.	Tindakan keperawatan terdokumentasi sesuai SOP					
NILAI						

Pedoman Penilaian Seminar KMB I (20%) (D)

No.	Aspek	Nilai NILAI (60-100)			Ket.
		Skore	Preceptor Lahan	Preceptor Institusi	
1.	Kerjasama Tim				
	a. Penguasaan Individu terhadap materi kasus	5			
	b. Keterlibatan individu dalam penyelesaian	5			
2.	Persiapan				
	a. Sistematika penulisan	5			
	b. Penggunaan bahasa	5			
	c. Teknik penulisan	5			
3.	Pelaksanaan				
	a. Waktu Penyajian sesuai	5			
	b. Pembukaan	5			
	c. Sistematika penjelasan	8			
	d. Cara berbicara	8			
	e. Penguasaan materi	10			
	f. Tanggapan reaksi	10			
4.	Cara penyampaian				
	a. Sistematis	10			
	b. Rasional	5			
5.	Evaluasi				
	a. Tanggapan terhadap pertanyaan	10			
	b. Kesimpulan	4			
Nilai Akhir = Σ Nilai..... x 20 % =		100	

Penilaian Sikap Dan Kehadiran Mahasiswa Praktik KMB I (15%) (E)

No	Aspek Sikap	Penilaian(60-100) Preceptor Institusi dan Lahan								Ket
		Mg I		Mg II		Mg III		Mg IV		
		Lahan 40%	institusi 60%	Lahan 40%	Institusi 60%	Lahan 40%	Institusi 60%	Lahan 40%	Institusi 60%	
1.	Sopan, santun dan ramah dalam bekerja									
2.	Patuh pada peraturan yang ditetapkan									
3.	Inisiatif dalam melakukan tindakan									
4.	Kepemimpinan & Tanggungjawab									
5.	Kerjasama Tim									
6.	Kejujuran									
7.	Mampu membina hubungan yang harmonis									
8.	Kebersihan & kerapihan dalam berpakaian									
9.	Menerima kritik dan saran dari orang lain									
10.	Kehadiran									
TOTAL			
Nilai Akhir = Σ Nilai..... x 15 % =										

RENTANG PENILAIAN MAHASISWA PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

RENTANG NILAI	HURUF MUTU	NILAI MUTU
> 86	A	4
81 - 85	A -	3,75
76 - 80	B+	3,50
71 - 75	B	3,00
66 - 70	B -	2,75
61 - 65	C+	2,50
51 - 60	C	2,00
45 -50	D	1

REKAPITULASI NILAI PKK:

NILAI A (Askep/ Resume) + B + C + D + E

=.....

Catatan :

1. Preceptor Lahan:

2. Preceptor Institusi: