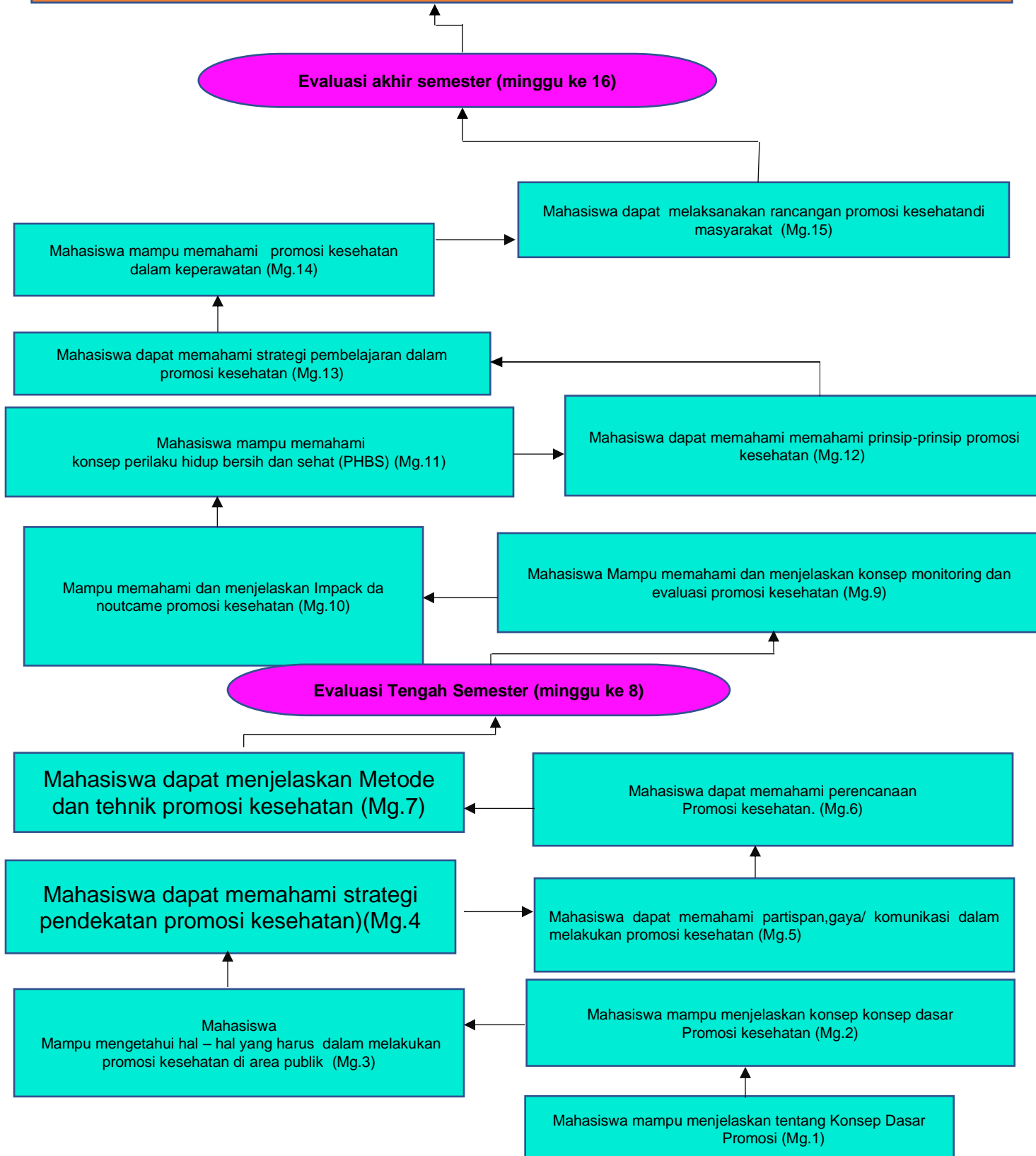


HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH PROMOSI KESEHATAN

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep, prinsip-prinsip promosi kesehatan pada pasien sebagai individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat di tatanan klinik dan komunikasi. Penekanan pada pemahaman dan penerapannya melalui kegiatan belajar, kuliah, tugas baca dan praktikum





INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Promosi Kesehatan	MH.4.04	Keperawatan	T = 2	P =-	V	1 September 2021
OTORITAS	Dekan		Ketua PS		Koordinator Mata Kuliah	Dosen pengampu
	 Ns. Sulasri S.Kep., M.Kep		 Ns. Nurun Salaman, S.Kep., M.Kep		 Ns. La masahuddin, S.Kep, M.Kep	 Ns. Sariama, S.Kep., M.Kep
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P.10	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehatan; (CP.P.10)				
	KK.07	Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan; (CP.KK.07)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)					
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami pengertian, upaya, dan area tindakan promosi kesehatan				
		Mahasiswa mampu menjelaskan lima strategi pendekatan promosi kesehatan				
Mahasiswa mampu memahami perencanaan promosi kesehatan						
Mahasiswa mampu memahami konsep monitoring dan evaluasi promosi kesehatan						
Mahasiswa mampu memahami konsep perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)						
Mahasiswa mampu mengaplikasikan promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok						
Deskripsi MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehatan yang meliputi strategi, perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring serta evaluasi. Metode pembelajaran dikembangkan untuk memberikan pengalaman belajar mahasiswa dalam mengaplikasikan promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok.					
Bahan Kajian	1. Konsep dasar promosi kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian promosi kesehatan b. Upaya promosi kesehatan c. tindakan promosi kesehatan : 					

- d. Membangun kebijakan kesehatan publik
 - e. Menciptakan lingkungan yang mendukung kesehatan
 - f. Pemberdayaan masyarakat
 - g. Mengembangkan kemampuan personal
 - h. Berorientasi pada layanan kesehatan
 - i. Meningkatkan tanggung jawab sosial terhadap kesehatan
 - j. Meningkatkan investasi kesehatan dan ketidakadilan sosial
 - k. Meningkatkan konsolidasi dan memperluas kerjasama dibidang kesehatan
 - l. Membangun infrastruktur yang kuat
2. Lima strategi pendekatan promosi Kesehatan
 - a. Primary care
 - b. Pendidikan kesehatan dan perubahan perilaku
 - c. Partisipasi pendidikan Kesehatan
 - d. *Community action*
 - e. *Socio ecological promotion*
 3. Perencanaan promosi Kesehatan
 - a. Penyusunan SAP
 - b. Pengembangan media promosi
 - c. Metode dan teknik promosi kesehatan
 4. Monitoring dan evaluasi program kesehatan
 - a. Formative evaluasi
 - b. Proses evaluasi
 - c. Impact evaluasi
 - d. Outcome evaluasi
 5. Konsep perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)
 6. Aplikasi promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok
 - a. Praktik perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)
 - b. Menyusun perencanaan promosi kesehatan
 - c. Membuat media promosi kesehatan
 - d. Melakukan promosi kesehatan kepada individu, keluarga dan kelompok

Pustaka

Utama

1. Bennis, Benne & Robert Chin. 1999. The Planning of Change. Second edition. New York : Halt Kinehart and Winston, Inc.
2. Craven & hirlie. 2002. Fundamentals of Nursing Helth and Fungtion. Second edition. Philadelphia: Lippincott.
3. Green. 1989. Health Education Plannning a diagnostic Approach. USA: Mayfield Publishing Co.
4. Iqbal Mubarak, dkk. 2007. Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan. Yogyakarta:Graha Ilmu
5. Kozier & Glenora Erb. 1998. Concept and Issues in Nursing Practice. California: Addison-Wesley Publishing Company Inc.
6. Soekidjo Notoatmojo. 2005. Promosi kesehatan : Teori dan Aplikasinya . Jakarta: Rineka Cipta
7. Soekidjo Notoatmojo. 2007. Promosi kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta

	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muh. Yunus (2021), Pengaruh Pendidikan Seksual Usia Dini Melalui Focus Grup Discussion (FGD) terhadap pengetahuan orangtua 2. Haslinda (2021), Penerapan Terapi Jus Tomat Untuk Menurunkan Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi 3. Aulia insani (2021), Efektivitas Video Edukasi Melalui WhatsApp dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pencegahan Penularan Pasien Tuberkulosis Paru 4. Alamsyah (2021), Pendampingan Kesehatan “Pencegahan dan Penanganan Dampak Buruk Akibat Rokok pada Masyarakat Dimasa Pandemi Covid19” 5. Dwi Esty (2021), Pendampingan Brisk Walking Exercise pada lansia dengan Hipertensi Kronik di Desa Romangloe Kec. Bontomarannu Kab. Gowa 6. Hasbullah (2021), Penyuluhan kesehatan tentang pencegahan komplikasi pada keluarga dengan DM Kronik di Desa Romangloe 7. Hasbullah (2021), Pendampingan Kesehatan Lansia Dalam Tentang Penyakit Diabetes Mellitus Type II Dimasa Pandemi Covid 19 Di Desa Bontokanang Gal-Sel Kab. Takalar 8. Syamsir (2021), Penyuluhan Masyarakat tentang bahaya dan dampak penyakit Hiv/Aids pada masa pandemi covid 19 di Desa Romangloe Kec. Bontomarannu Kab. Gowa 9. Fauziah (2021), Kegiatan Bakti Sosial Pemeriksaan Kesehatan Gratis, Pembagian Masker, Handsanitaizer dan pemberian vitamin Untuk Pencegahan Penularan Covid di Kec. Mariso 10. Taharuddin (2021), Pemberdayaan Masyarakat tentang Pemenuhan Gizi pada Penderita Stroke pada Masa Pandemi Covid 19 di Desa Romangloe Kec. Bontomarannu Kab. Gowa (Puskesmas Batua Raya) 11. Tahiruddin (2021), Pemberdayaan Masyarakat tentang Pemenuhan Gizi yang baik dalam meningkatkan Sistem Imun pada Masa Pandemi Covid 19 di Desa Bontokanang Kec. Gal-Sel Kab. Takalar 12. Haslinda (2021), Pemberdayaan Masyarakat tentang Konsumsi Jus Tomat dalam Menurunkan Tekanan Darah pada penderita Hipertensi di Desa Romangloe Kec. Bontomarannu Kab. Gowa 13. Haslinda (2021), Pemberdayaan Masyarakat tentang Konsumsi Jus Tomat dalam Menurunkan Tekanan Darah pada penderita Hipertensi di Desa Bontokanang Kec. Galesong Selatan Kab. Takalar 14. Suntin (2021), Edukasi Pencegahan Diare Melalui Perilaku Hand Wash Pada Anak Sekolah Dasar (SD) Negeri No. 77 Kanaeng Dusun Rita Desa Bontokanang Kec. Gal Sel Kab Takalar 15. Masniati (2021), Pendidikan dan Promosi Kesehatan tentang perilaku Pencegahan penyakit CHF di Desa Romangloe Kec. Bontomarannu Kab. Gowa 16. Masniati (2021), Pendidikan dan Promosi Kesehatan tentang perilaku Pencegahan penyakit CHF di Desa Bontokanang Kec. Galsel Kab. Takalar 17. Zakariyati (2021), Pendampingan Mirror Therapy Pada penderita Non Haemorrhagic Stroke untuk meningkatkan Aktivitas Fisik di di Desa Romangloe Kec. Bontomarannu Kab.Gowa 18. Zakariyati (2021), Pendampingan Mirror Therapy Pada penderita Non Haemorrhagic Stroke untuk meningkatkan Aktivitas Fisik di di Desa Bontokanang Kec. Gal-Sel Kab. Takalar 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Windows, Slide PPT, Zoometing, Clasroom, WA, Mega	Laptop, LCD, White Board, Handphone
Team teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. La masahuddin, S.Kep., M.Kep 2. Ns. Sariama, S.Kep., M.Kep 	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1-3	Mampu memahami pengertian, upaya, dan area tindakan promosi Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep promosi kesehatan Ketepatan mahasiswa mampu berdiskusi dengan kelompok Upaya promosi kesehatan Mahasiswa mampu untuk memahami tindakan promosi 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik Deskriptif aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Aktif dalam berdiskusi <p>Bentuk</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat Paper/ makalah Presentasi mandiri atau kelompok 		<p>Bentuk pembelajaran: Luring</p> <p>Metode: Kuliah interaktif Diskusi kelompok</p> <p>Penugasan: Pembuatan Leaflet Promosi kesehatan</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60</p>	<p>Utama: 1, 2, 3</p> <p>Pendukung: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18</p>	20%
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan lima strategi pendekatan promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep strategi pendekatan promosi kesehatan Ketepatan mahasiswa mampu berdiskusi dengan kelompok Pendidikan kesehatan dan perubahan perilaku Mahasiswa mampu untuk memahami Partisipasi pendidikan kesehatan 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik Deskriptif aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mengumpulkan tugas tepat waktu. Aktif dalam berdiskusi 	<p>Bentuk pembelajaran: During</p> <p>Metode: Ceramah Interaktif Diskusi kelompok</p> <p>Penugasan:</p>		<p>Utama: 1, 3, 4</p>	15%

			Bentuk a. Membuat b. Paper/ makalah c. Presentasi mandiri atau kelompok	Praktek Penyuluhan Masyarakat Estimasi Waktu: TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60			
6-7	Mahasiswa mampu memahami perencanaan promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep perencanaan promosi kesehatan Ketepatan mahasiswa mampu berdiskusi dengan penyusunan SAP Mahasiswa mampu untuk memahami Partisipasi metode dan Teknik promosi 	Kriteria a. Rubrik Deskriptif b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. c. Mengumpulkan tugas tepat waktu. d. Aktif dalam berdiskusi Bentuk a. Membuat b. Paper/ makalah c. Presentasi mandiri atau kelompok		Bentuk pembelajaran: Luring Metode: Diskusi kelompok Penugasan: Pembuatan Poster Promosi kesehatan Estimasi Waktu: TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60	Utama: 4, 6, 7	15%
8	Ujian Tengah Semester						
9-11	Mahasiswa mampu memahami konsep monitoring dan evaluasi promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep monitoring dan evaluasi program kesehatan Ketepatan mahasiswa memahami proses evaluasi Mahasiswa mampu mengumpulkan tugas tepat waktu 	Kriteria a. Rubrik Deskriptif b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.	Bentuk pembelajaran: During Metode: Diskusi kelompok Penugasan:		Utama: 1, 2, 3, 5	25%

			<p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat</p> <p>b. Paper/ makalah</p> <p>c. Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p>Pembuatan Resume Jurnal Kesehatan</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60</p>			
12	Mahasiswa mampu memahami konsep perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) Mahasiswa mampu mengumpulkan tugas tepat waktu 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p>Bentuk</p> <p>d. Membuat</p> <p>e. Paper/ makalah</p> <p>Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p>Bentuk pembelajaran: During</p> <p>Metode: Diskusi kelompok</p> <p>Penugasan: Pembuatan bedah jurnal kesehatan</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60</p>		<p>Utama: 1, 2, 3, 5</p>	10%
13-15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu,	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep Aplikasi promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok Ketepatan mahasiswa memahami Praktik perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik Deskriptif</p> <p>b. aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.</p>	<p>Bentuk pembelajaran: During</p> <p>Metode: Diskusi kelompok</p> <p>Penugasan:</p>		<p>Utama: 1, 2, 3, 5</p>	15%

	keluarga dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengumpulkan tugas tepat waktu • Mahasiswa mampu Membuat media promosi Kesehatan 	<p>d. Aktif dalam berdiskusi</p> <p>Bentuk</p> <p>a. Membuat</p> <p>b. Paper/ makalah</p> <p>c. Presentasi mandiri atau kelompok</p>	<p>Pembuatan</p> <p>Video edukasi Promosi kesehatan</p> <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM : 1x2x50</p> <p>BT : 1x2x60</p> <p>BM : 1x2x60</p>			
16 Ujian Akhir Semester							

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P)	: 10%
Sikap (S)	: 10%
Keaktifan (A)	: 15%
Tugas (T)	: 15%
UTS	: 25%
UAS	: 25%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

SKALA					
No.	Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
A. Pendahuluan					
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
B. Pembahasan					
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis

2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
C. Penutup					
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecah - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarisme	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka
PRESENTASI MAKALAH					
1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	<ul style="list-style-type: none"> • Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. 	<ul style="list-style-type: none"> • Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau

		tentang topik tersebut	<ul style="list-style-type: none"> • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	kadang menyesatkan
3. Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. • Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada berbicara. • Pendengar sering diabaikan. • Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, • Suara monoton